



પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

માસવાર અભ્યાસક્રમ

(વાર્ષિક આયોજન)



નવનીત એજ્યુકેશન લિમિટેડ

નવનીત હાઉસ, ગુરુકુળ રોડ, મેમનગર,
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૫૨. ફોન : ૬૬૩૦ ૫૦૦૦

વિકાસ મૂલ્યાંકન યોજના : B(બાળમંદિર)થી 5

પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

વિષયો	મુખ્ય	મુખ્ય	હિન્દી	English	કમ્પ્યુટર	સા. જ્ઞાન
ધોરણ	જુનિ./સિનિ.	1થી 5	1થી 4	1 અને 2	4 અને 5	1થી 5
ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન	40	40	40	40	40	40
અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન	-	40	-	-	-	-
આંતરિક / પ્રેક્ટિકલ	10	20	10	10	10	10
કુલ ગુણ	50	100	50	50	50	50

દ્વિતીય સત્ર માટે

વિષયો	ચિત્રકલા	ચિત્રકલા	કમ્પ્યુટર
ધોરણ	B / C	1થી 5	1થી 3
ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન	40	80	25
અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન	-	-	-
આંતરિક / પ્રેક્ટિકલ	10	20	25
કુલ ગુણ	50	100	50

પૂરક મૂલ્યાંકન
1 અને 2
(40-40 માર્ક્સ)

- મુખ્ય વિષયો : ધોરણ 1થી 5
- હિન્દી અને English : ધોરણ 1થી 4
- ગુજરાતી, ગણિત, સામાન્ય જ્ઞાન અને અંગ્રેજી : B અને C (બાળમંદિર) (20-20 માર્ક્સ)

અભ્યાસક્રમ

- પૂરક મૂલ્યાંકન 1 : ઓગસ્ટ, 2025 : જૂન '25 અને જુલાઈ '25નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - પ્રથમ સત્ર : ઓક્ટોબર, 2025 : જૂન '25થી ઓક્ટોબર '25 સુધીનો રહેશે.
- પૂરક મૂલ્યાંકન 2 : ફેબ્રુઆરી, 2026 : નવેમ્બર '25થી જાન્યુઆરી '26નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્ર : એપ્રિલ, 2026 : નવેમ્બર '25થી એપ્રિલ '26 સુધીનો રહેશે.
- ચિત્રકલા : B(બાળમંદિર)થી ધોરણ 5 અને કમ્પ્યુટર : ધોરણ 1થી 3માં માત્ર દ્વિતીય સત્રમાં લેખિત મૂલ્યાંકન કરવાનું હોવાથી તેમાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ રહેશે.

સંચાલકશ્રી, આચાર્યશ્રી, શિક્ષકમિત્રો અને વાલીમિત્રો,

જોગ નમ્ર નિવેદન ...

હરીફાઈના સાંપ્રત યુગમાં બાળકોને શાળામાં - ખાસ કરીને બાળમંદિર- (બાલવાટિકા)માં દાખલ કરતાંની સાથે જ વાલીઓની શાળા અને શિક્ષકો પાસેથી અપેક્ષા ઘણી વધી જાય છે. સામાન્ય સમજ એવી પ્રવર્તે છે કે બાળક શાળાએ જતું થાય એટલે બીજા જ મહિનાથી એને લખતાં-વાંચતાં આવડવું જ જોઈએ. પરંતુ, હાલના સંજોગોમાં શિક્ષકો અને ખાસ કરીને વાલીઓએ એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે અગાઉ મોટે ભાગે બાળક પાંચ વર્ષ પૂરા કરે પછી એને સીધો ઘોરણ ૧માં પ્રવેશ મળતો. બાળમંદિરમાં બાળકને દાખલ કરવાની પ્રથા આજના વાલીઓ જ્યારે વિદ્યાર્થી હતા ત્યારે આટલી પ્રચલિત ન હતી. જ્યારે હવે, બાળમંદિર તો ખરું જ ! પરંતુ, તેમાં પણ બાળકોની વયકક્ષા અનુક્રમે ૩ થી ૪ વર્ષ, ૪ થી ૫ વર્ષ અને ૫ થી ૬ વર્ષ મુજબ બાળમંદિરનાં કુલ ત્રણ વર્ષ અને અનુક્રમે ભાગ ૧ થી ૩ એમ ત્રણ વિભાગ છે અને તેથી જ કુમળી વયે બાળમંદિરમાં દાખલ થતા બાળકના સ્નાયુઓને કેળવવાની અને ત્યારબાદ જ અંક જ્ઞાન અને અક્ષર જ્ઞાનની સમજ આપવી જરૂરી છે. બાળકના સર્વાંગી વિકાસ માટે જરૂરી કેટલીક મહત્ત્વની બાબતોનો આ અભ્યાસક્રમમાં સમાવવાનો અમે સંનિષ્ઠ પ્રયાસ કર્યો છે તથા અમને ખાતરી છે કે આ અભ્યાસક્રમમાં આપેલા ક્રમ મુજબ તબક્કાવાર શિક્ષણ જો બાળકને આપવામાં આવશે તો બાળક ફક્ત હોશિયાર વિદ્યાર્થી જ નહિ, પરંતુ ભવિષ્યમાં એક સમજદાર નાગરિક પણ બની રહેશે.

ત્રણ કે સાડા ત્રણ વર્ષની ઉંમરે પોતાના ઘરનું પરિચિત અને હૂંફાળું વાતાવરણ છોડી બાળક બહારની દુનિયામાં અર્થાત્ બાળમંદિરમાં એકલું પગ માંડે છે. ત્યારે આપણી (બાળમંદિરનાં શિક્ષિકા બહેનોની) ફરજ બને છે કે તેને હૂંફ અને પ્રેમ મળે તેવું વાતાવરણ પૂરું પાડીએ. અભ્યાસની પૂર્વતૈયારીરૂપે બાળકો પાસે એવી પ્રવૃત્તિઓ કરાવીએ કે જેના દ્વારા તેનો શારીરિક અને માનસિક વિકાસ તો થાય જ - પરંતુ સાથોસાથ ગતિપ્રેરક સ્નાયુઓનો પણ વિકાસ થાય. બાળક શાળામાં દાખલ થાય ત્યારે પહેલા જ દિવસથી તેને સીધેસીધું અંક જ્ઞાન કે અક્ષર જ્ઞાન આપી ભણાવી દેવાને બદલે તેને આનંદ મળે તેવી વિવિધ રમતો અને પ્રવૃત્તિઓ કરાવીએ અને બીજા દિવસે પણ બાળક પોતાની મેળે જ શાળામાં આવવા પ્રેરાય તેવું વાતાવરણ પૂરું પાડીએ.

આ માટે નીચેની બાબતો વિચારી શકાય :

- બાળકોના નાના અને મોટા સ્નાયુઓ સુગઠિત થાય.
- આપણા સૂક્ષ્મ અવલોકન હેઠળ હેતુપૂર્ણ હલનચલનની રમતો રમાડી શકાય, જેના દ્વારા બાળકોની દબાયેલી વૃત્તિઓને મોકળાશ મળે.

- બાળકોમાં સ્વાવલંબન, માનસિક એકાગ્રતા અને સ્થિરતા કેળવાય.
- બાળકોને શારીરિક વિકાસથી શરૂ કરી બૌદ્ધિક વિકાસ તરફ લઈ જઈએ.

ઉપર્યુક્ત તમામ બાબતો અથવા હેતુ પરિપૂર્ણ કરવા બાળકોને નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓમાં સાંકળી શકાય :

- બાળકોને શરૂઆતમાં પોતાના વર્ગખંડ, પાણી પીવાની જગ્યા, પેશાબની જગ્યા, રમતનું મેદાન, પ્રાર્થનાખંડ, શાળાનું કાર્યાલય વગેરે જેવી જગ્યાઓથી માહિતગાર કરવા.

- બાળકોને નીચેની પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રવૃત્ત કરવાં.

દા. ત., ચાલવું, દોડવું, કૂદવું, ફેંકવું, પકડવું, બેસવું, ઊભા થવું, ગબડાવવું, ખેંચવું, સમતોલન જાળવવું, ઊંચકવું, ડીંચકવું, લપસવું, લટકવું વગેરે.

બાળકો પાસે ઉપર્યુક્ત પ્રવૃત્તિઓ કરાવ્યા બાદ બીજા તબક્કામાં નીચે દર્શાવેલી પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય :

- માટીકામ, પરોવવું, ખાંડવું, ભરવું, ખોલવું, બંધ કરવું, ચાળવું, વીણવું, ગોઠવવું વગેરે.

ઉપર દર્શાવેલી તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકના નાના સ્નાયુઓના વિકાસ તથા તેમની તર્કશક્તિ વધારવામાં મદદરૂપ નિવડશે. ત્યારબાદ નાના સ્નાયુઓના વિકાસ અને બાળકોના બૌદ્ધિક વિકાસમાં નીચે દર્શાવેલી તમામ પ્રવૃત્તિઓ ઉપયોગી થશે :

- પુસ્તકનાં પાન ફેરવવાં, ભરત-ગૂંથણ, કાગળ વાળવા, કાગળ ફાડવા, ગોળી વાળવી, સાદી પેન્ટર્નનું લેખન, ચોક્કામ, રંગકામ, છાપકામ, ચીટકકામ, ચિત્રકામ વગેરે.

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ કરાવ્યા બાદ બાળક જ્ઞાનલક્ષી વિકાસ માટે પૂરેપૂરું સક્ષમ બને છે. હવે બાળકની યાદશક્તિ અને અવલોકન-શક્તિ વિકસે, બાળકમાં વર્ગીકરણ કરવાની કુશળતા કેળવાય, બાળકની વિચાર કરવાની શક્તિ વિકસે, બાળકમાં સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરવાની શક્તિનો અને તર્કશક્તિનો વિકાસ થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી જોઈએ. જે માટે ઓળખ, સમાનતા, વર્ગીકરણ, પૂરક જોડી, જુદું પાડવું, ક્રમમાં ગોઠવવું, શું ખૂટે છે?, શું ખોટું છે? – જેવી પ્રવૃત્તિઓ યોગ્ય ગણાય. ઉપરાંત, બાળકની દૃશ્યેન્દ્રિય, સ્પર્શેન્દ્રિય, કર્ણેન્દ્રિય, દ્રાણેન્દ્રિય અને સ્વાદેન્દ્રિયની શક્તિઓ વિકસે તેવી પ્રવૃત્તિઓ પણ કરાવવી જોઈએ.

આ બધી ઈન્દ્રિયોના વિકાસ માટે જુદી જુદી ઘણી પ્રવૃત્તિઓ માસવાર અભ્યાસક્રમ આયોજનમાં ક્રમશઃ દર્શાવી છે. પરંતુ, ખાસ 'કર્ષોન્દ્રિય'ના વિકાસ માટે બાળકોને સંગીતમય જોડકણાં અને બાળગીતો સંભળાવવાં, ગવડાવવાં હિતાવહ છે. અત્યાર સુધી પેઢી દર પેઢી કંઠસ્થ રીતે સચવાયેલાં આવાં જોડકણાં અને બાળગીતો બાળકોને મજા પડે તેવા સ્વર અને સંગીત સાથે સંભળાવવાં. બાળકોની વય કક્ષાને ધ્યાનમાં લઈ English અને હિન્દી ભાષાનાં સરળ બાળગીતોનો પણ સમાવેશ કર્યો છે. સાંપ્રત સમયની જરૂરિયાતને ધ્યાનમાં લેતાં આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા – English અને રાષ્ટ્રભાષા – હિન્દીનું પ્રાથમિક જ્ઞાન દરેક બાળક માટે અનિવાર્ય છે. કારણ કે, હવેની પેઢીને રોજબરોજનાં કાર્યોમાં પણ Computerનો ઉપયોગ કરવો જ પડશે તથા Computerની Command-Language English હોવાના કારણે તેનું પ્રાથમિક જ્ઞાન અથવા પરિચય જો બાળકને નાનપણથી જ મળે તો ભવિષ્યમાં ભાષાને આત્મસાત્ કરવી બાળક માટે સરળ રહેશે. બલ્કે, સરકારશ્રી પણ આ દિશામાં સક્રિય છે. જુદી જુદી ભાષાના શબ્દોથી બાળકને પરિચિત કરવાનો કદાચ આ સૌથી સરળ અને સંગીતમય રસ્તો છે. ટૂંકમાં, હવે સમયની સાથે ચાલવા માટે બાળકને નાનપણથી જ ગુજરાતી, હિન્દી અને English ભાષાનો પરિચય કરાવવો જરૂરી છે અને સાથોસાથ તેની કર્ષોન્દ્રિયના વિકાસ ઉપરાંત ભાષાની સમજ, શુદ્ધ ઉચ્ચારો કરવાની ક્ષમતા, તર્કશક્તિ એમ ઘણાં પાસાં વિકસે છે.

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકો પાસે કરાવ્યા બાદ તેમની લાગણીનો વિકાસ થાય તથા સામાજિક સમજ કેળવાય તે માટે પણ વિચારવું જોઈએ. આ માટે નીચે દર્શાવેલી બાબતો અંગે વિચારી શકાય :

- બાળકો પોતાની મૌખિક રજૂઆત સરળતાથી કરી શકે.
- પોતાની ઈચ્છા વિરુદ્ધનું કંઈક બને ત્યારે સહજ વર્તન કરી શકે.
- બાળક પોતાના વ્યક્તિત્વની ઓળખ કરાવી શકે તથા સ્વતંત્ર બની શકે.
- અન્ય બાળકો સાથે સારા સંબંધો કેળવી શકે.
- અન્યની લાગણીઓ, જરૂરિયાતો પ્રત્યે સંવેદનશીલ બની શકે.
- જૂથમાં રહીને સહિષ્ણુ, વિવેકી અને સહયોગી બની શકે.
- બેલદિલીપૂર્વક રમતો રમીને પોતાના વારાની રાહ જોઈ શકે, ધીરજ કેળવી શકે.
- શિક્ષક દ્વારા અપાતી સૂચનાઓ તથા વાતો ધ્યાનથી સાંભળી શકે.

આગળ આપેલી તમામ બાબતો બાળક માટે સહજ સ્વીકૃત અને તે માટે નીચેની પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું જરૂરી છે :

- વિવિધ બોક્સની રમતો
- રેતીની રમતો
- પાણીની રમતો
- બાગકામ
- વર્ગની અંદરની અને વર્ગ બહારની રમતો
- કુદરતી પ્રવાસો
- સંગીતની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ
- ઢીંગલી ઘરની રમતો
- દરેક તહેવારોની ઉજવણી

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકો પાસે કરાવ્યા બાદ હવે બાળક ભાષાના વિકાસ માટે સક્ષમ અને છે – અક્ષરજ્ઞાનની શરૂઆત કરાવવા માટે બાળકમાં શ્રવણ કૌશલ્ય વિકસાવવું જરૂરી છે. ઉપરાંત, સૂચનાઓની આપ-લે કરવાની ટેવ કેળવવી તથા તેના વાંચન માટે અવલોકનશક્તિ વિકસાવવી જરૂરી અને છે. તે માટે બાળકો વર્ગમાં જુદા જુદા ચાર્ટ્સનું અવલોકન કરે, બાળગીતો ગાય અને સાંભળે, વાર્તાઓ સાંભળે, ઉંમરને અનુરૂપ બાળનાટકો દ્વારા સંવાદો બોલે અથવા સાંભળે તે અત્યંત જરૂરી છે.

આપના બાળમંદિરનાં બાળકો પાસે ભણવાની અર્થાત્ અંકલેખન અને અક્ષરલેખનની શરૂઆત કરાવતાં પહેલાં જો ઉપર્યુક્ત પ્રવૃત્તિઓમાં તેમને રસ પડે – મજા પડે તેવી રીતે કરાવવામાં આવે તો બાળક ભણતરની શરૂઆત ખૂબ જ રસપૂર્વક અને સહજ રીતે કરશે તથા દરરોજ શાળાએ જવાની જીદ કરશે અને એકવાર બાળક નિયમિત શાળામાં આવી દરેક પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લેતું થાય તો તેનું પરિણામ શું આવે તેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવાની જરૂર ખરી?

માસવાર અભ્યાસક્રમ (વાર્ષિક આયોજન)

C (બાળમંદિર)

નોંધ : પ્રથમ સત્રનું લેખિત મૂલ્યાંકન સપ્ટેમ્બર અથવા ઓક્ટોબર માસમાં અને દ્વિતીય સત્રનું લેખિત મૂલ્યાંકન માર્ચ અથવા એપ્રિલ માસમાં આવતું હોવાથી એ મુજબ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવા વિનંતી.

* પ્રથમ સત્ર : જૂનથી ઓક્ટોબર સુધી * દ્વિતીય સત્ર : નવેમ્બરથી એપ્રિલ સુધી

૧. ભાષા (ગુજરાતી)

જૂન

- ગુજરાતી મૂળાક્ષરો(સ્વર-વ્યંજન-જોડાક્ષર-બારાક્ષરી)ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● પુનરાવર્તન ('ક'થી 'જ્ઞ')
 - 'અ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
 - શબ્દોનું શ્રુતલેખન ● સાદા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
 - વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
 - ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો. ● ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
 - આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
 - શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
 - ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
 - તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો. ● આડાંબાં ખાનાં પૂરો.
 - માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે ○ કરો.
 - ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
- (નવનિત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૧ : પાન નં. ૨થી ૧૧)

જુલાઈ

- 'આ' અને 'ઈ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- કાનાવાળા અને હ્રસ્વ 'ઈ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો. ● ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો. ● વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
 - આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો. ● ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
 - તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
 - માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
 - ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
- (નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય – ભાગ ૧ : પાન નં. ૧૨થી ૨૩)

ઑગસ્ટ

- ‘ઈ’ની સમજ, વાંચન અને લેખન
 - દીર્ઘ ‘ઈ’વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
 - વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
 - ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
 - ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો. ● ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
 - આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
 - શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
 - ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
 - માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
 - ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
 - આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
 - નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
- (નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય – ભાગ ૧ : પાન નં. ૨૪થી ૨૯)

સપ્ટેમ્બર

- ‘ઉ’ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- ડૂસ્વ ‘ઉ’વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન ● પુનરાવર્તન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો. ● ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.

- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૧ : પાન નં. ૩૦થી ૪૮)

ઑક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- ગુજરાતી મૂળાક્ષરો(સ્વર-વ્યંજન-જોડાક્ષર-બારાક્ષરી)ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- 'ઊ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● દીર્ઘ 'ઊ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો. ● ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૨ : પાન નં. ૨થી ૯)

ડિસેમ્બર

- 'ઋ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● 'ઋ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.

૨ / માસવાર અભ્યાસક્રમ : C (Smart Series) N 2002

- ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૨ : પાન નં. ૧૦થી ૧૩)

જાન્યુઆરી

- 'એ' અને 'ઐ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- એક અને બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૨ : પાન નં. ૧૪થી ૨૫)

ફેબ્રુઆરી

- 'ઓ' અને 'ઔ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- કાનો માત્રાવાળા અને કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન

- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૨ : પાન નં. ૨૬થી ૩૭)

માર્ચ

- 'અં'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● અનુસ્વારવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- પુનરાવર્તન ● કવિતા ● બારાખડી
- આગળના અક્ષરોનું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
- બારાખડીનું કમમાં વાંચન ● વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
- શબ્દોનું શ્રુતલેખન ● ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દ બનાવો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતો શબ્દ શોધી કરો.
- શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.
- ચિત્ર જોઈ શબ્દો બનાવો અને લખો.
- માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતે કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- સરખા અક્ષર જોડો. ● તીરની દિશામાં વાંચીને શબ્દો બનાવો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય - ભાગ ૨ : પાન નં. ૩૮થી ૫૬)

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૨. ગણિત

જૂન

- લાંબું - ટૂંકું
- ઊંચું - નીચું
- ભારે - હલકું
- અંદર - બહાર
- ઉપર - નીચે
- નજીક - દૂર
- આકાર
- ૧થી ૫૦ સર્ળંગ બોલવા.
- ૧થી ૧૦નું પુનરાવર્તન
- ચિત્રના આધારે ગણો અને લખો.
- ગણો અને જોડો.
- ગણો અને બંને બાજુ સરખાં ચિત્રો બનાવો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ગણો અને અંક \bigcirc માં લખો.
- સરખા અંક જોડો.
- ૧૦નું જૂથ બનાવો.
- દર્શાવેલ રંગ પ્રમાણે ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૧ : પાન નં. ૩થી ૨૧)

જુલાઈ

- ૧થી ૬૦ સર્ળંગ બોલવા.
- ૧થી ૨૦નું પુનરાવર્તન
- ગણો અને સાચા અંક ફરતે \bigcirc કરો.
- સરખા અંક જોડો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- ગણો અને સાચા અંક સાથે જોડો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- ક્રમમાં અંક લખો.
- ઊંઘા અંક લખો.
- ગણો અને \bigcirc માં અંક લખો.
- ચિત્રો ગણો અને સાચા અંકો સાથે જોડો.
- દર્શાવેલ અંક પ્રમાણે $\bigcirc / \triangle / \square$ દોરો.
- \bigcirc માં આપેલી સંખ્યા શોધી $\sqrt{\quad}$ કરો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૧ : પાન નં. ૨૨થી ૩૧)

ઓગસ્ટ

- ૧થી ૬૦ સર્ળંગ બોલવા.
- ૧થી ૫૦નું પુનરાવર્તન
- ક્રમમાં અંક લખો.
- ઊંઘા અંક લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- આપેલ અંકોની વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર $\sqrt{\quad}$ કરો.
- આપેલ અંક પ્રમાણે \bigcirc માં રંગ પૂરો.
- અંકોમાં આપેલી સંખ્યાઓને યોગ્ય રીતે જોડો.
- મણકા ગણો અને સાચા અંક ફરતે \bigcirc કરો.
- મણકા ગણો અને \square માં અંક લખો.
- રંગ પૂરો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૧ : પાન નં. ૩૨થી ૪૫)

સપ્ટેમ્બર

- ૧થી ૭૦ સર્ળંગ બોલવા.
- ૫૧થી ૬૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- પુનરાવર્તન
- ૫૧થી ૬૦ બોલો અને લખો.
- સંખ્યા લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- મણકા ગણી અંક લખો.
- \bigcirc માં આપેલ સંખ્યા શોધો અને જોડો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૧ : પાન નં. ૪૬થી ૫૬)

ઓક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- ૧થી ૮૦ સળંગ બોલવા.
- પેટર્ન
- ૬૧થી ૭૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૬૧થી ૭૦ બોલો અને લખો.
- સંખ્યા લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- મણકા ગણી અંક લખો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૨ : પાન નં. ૩થી ૯)

ડિસેમ્બર

- ૧થી ૯૦ સળંગ બોલવા.
- ૭૧થી ૮૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૮૧થી ૯૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૭૧થી ૯૦ બોલો અને લખો. ● સંખ્યા લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- મણકા ગણી અંક લખો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૨ : પાન નં. ૧૦થી ૨૧)

જાન્યુઆરી

- ૧થી ૧૦૦ સર્ળંગ બોલવા.
- ૯૧થી ૧૦૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૯૧થી ૧૦૦ બોલો અને લખો. ● સંખ્યા લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- મણકા ગણી અંક લખો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો. ● ખૂટતા અંક લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો. ● પહેલાંની સંખ્યા લખો.
- રંગ પૂરો.
- ક્રમમાં અંક લખો.
- ઊંઘા અંક લખો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૨ : પાન નં. ૨૨થી ૩૨)

ફેબ્રુઆરી

- ૧થી ૧૦૦ સર્ળંગ બોલવા.
- સાચા અંક ફરતે \bigcirc કરો.
- સંખ્યા લખો.
- ગણો અને \square માં અંક લખો.
- મણકા ગણી અંક લખો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.
- આપેલ અંકોની વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર $\sqrt{\quad}$ કરો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૨ : પાન નં. ૩૩થી ૪૧)

માર્ચ

- ૧થી ૧૦૦ સર્ળંગ બોલવા.
- પુનરાવર્તન

- ૧થી ૧૦૦નું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
- ક્રમમાં અંક લખો.
- ઊંઘા અંક લખો.
- ૧થી ૧૦૦ બોલો અને લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- સાચા અંક ફરતે ○ કરો.
- મણકા ગણો અને □ માં અંક લખો.
- અંક ઓળખો અને ○ કરો.
- સંખ્યા લખો.
- પછીની સંખ્યા લખો.
- પહેલાંની સંખ્યા લખો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો.

(નવનીત અંકલેખન - ૧થી ૧૦૦ - ભાગ ૨ : પાન નં. ૪૨થી ૪૮)

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૩. સામાન્ય જ્ઞાન

જૂન

૧. આપણા શરીરનાં અંગો

- શરીરનાં અંગો, તેમનાં કાર્યો અને સ્વચ્છતા વિશે વાતચીત કરવી.
- દૈનિક ક્રિયાના ક્રમ મુજબ તેની ચર્ચા કરવી.

૨. પ્રાણીઓ

- પાલતુ, જંગલી, વજન ઊંચકતાં, નહોરવાળાં, ઘાસ ખાતાં, શિંગડાંવાળાં પ્રાણીઓની ચર્ચા કરવી.

૩. ફળો

- ખાટા સ્વાદવાળાં, માવાવાળાં, રસ (જૂસ) કાઢી શકાય તેવાં, બીજવાળાં ફળોની ચર્ચા કરવી.

૪. શાકભાજી

- જમીનની અંદર, છોડ ઉપર, વેલા ઉપર ઊગતાં શાકભાજીની ચર્ચા કરવી.
(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૪થી ૭)

જુલાઈ

* પ્રવૃત્તિઓ : ૧

૫. સમાજસેવકો

- સમાજસેવકો વિશે વાતચીત કરવી.

૬. શિષ્ટાચાર

- ઘરમાં ભાઈ-બહેન, અન્ય મિત્રો સાથે કેવી રીતે રહેવું તેની ચર્ચા કરવી.
- થેન્ક યૂ, વેલકમ, સોરિ, પ્લીઝ જેવા શિષ્ટાચારના શબ્દો શીખવવા.

૭. મદદ

- ઘરમાં નાનાં-મોટાં કામમાં મમ્મીને મદદ કરવી. પોતાની વસ્તુઓ યોગ્ય જગ્યા ઉપર મૂકવી વગેરે વિશે ચર્ચા કરવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૨

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૮થી ૨૨)

ઓગસ્ટ

૮. હવા

- હવા વિશે વાતચીત કરવી.

૯. પાણી

- પાણીનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો, ઉપયોગો, તરતી-ડૂબતી તથા ઓગળતી વસ્તુઓ વિશે સમજ આપવી.

૧૦. સજીવ-નિર્જીવ

- સજીવ-નિર્જીવ વિશે સમજ આપવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૩

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૨૩થી ૨૮)

સપ્ટેમ્બર

૧૧. દૂધ

- દૂધ આપતાં પ્રાણીઓ, દૂધ માપવાનાં સાધનો, દૂધની બનાવટો વગેરે વિશે ચર્ચા કરવી.

૧૨. વનસ્પતિ

- વનસ્પતિના પ્રકાર, ભાગ અને ઉપયોગ વિશે ચર્ચા કરવી.

૧૩. અનાજ

- અનાજનાં નામ, અનાજમાંથી બનતી વાનગીઓ વગેરેની ચર્ચા કરવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૪ * પુનરાવર્તન ૧

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૨૯થી ૩૬)

ઓક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

૧૪. તેલીબિયાં

- તેલીબિયાંનાં નામ તેમાંથી મળતાં તેલની સમજ આપવી.

૧૫. ટ્રાફિકના નિયમો

- ટ્રાફિક સિગ્નલ્સ, ટ્રાફિકના નિયમો વગેરેની સમજ આપવી.

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૩૭ – ૩૮)

ડિસેમ્બર

૧૬. સલામતી

- સલામતી અંગે ચર્ચા કરવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૫

૧૭. રમતો

- મેદાનમાં રમાતી રમતો અને ઘરમાં રમાતી રમતો વિશે સમજ આપવી.

૧૮. તહેવારો

- તહેવારો વિશે ચર્ચા કરવી.

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૩૯થી ૪૫)

જાન્યુઆરી

૧૯. પ્રાર્થનાસ્થળો

- અલગ અલગ ધર્મનાં લોકોનાં પ્રાર્થનાસ્થળો વિશે સમજ આપવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૬

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૪૬થી ૫૧)

ફેબ્રુઆરી

૨૦. સાથીદારો

- એકબીજા સાથે જોડાયેલ વસ્તુઓની સમજ આપવી.

૨૧. તોલમાપ

- વિવિધ તોલમાપ અને તેને વાપરનાર વ્યક્તિ વિશે સમજ આપવી.

૨૨. જાહેર સ્થળો

- રેલવે સ્ટેશન, પોસ્ટઓફિસ, બસ-સ્ટેન્ડ, શાળા, દવાખાનું, ફાયર સ્ટેશન વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરવી.

૨૩. રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો

- આપણાં રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો વિશે સમજ આપવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૭

૨૪. બાળવાર્તાઓ

- ચિત્રોના આધારે બાળવાર્તાઓ કહેવી.

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૫૨થી ૬૨)

માર્ચ

૨૫. કુદરત

- કુદરતે બનાવેલ વસ્તુઓ અને માણસે બનાવેલ વસ્તુઓની સમજ આપવી.

૨૬. વસ્તુઓની બનાવટ

- કઈ વસ્તુ શામાંથી બનેલી છે? તે અંગે ચર્ચા કરવી.

૨૭. જાતિ

- પુરુષ જાતિ અને સ્ત્રી જાતિ વિશે સમજ આપવી.

* પ્રવૃત્તિઓ : ૮ * પુનરાવર્તન ૨

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૬૩થી ૭૨)

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૪. અંગ્રેજી

જૂન

- Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Thank you, Sorry, Please વગેરે શબ્દોનો મૌખિક ઉપયોગ શીખવવો.
- Aથી Z બોલો. ● 1થી 20 બોલો.
- Let's Revise (ચાલો, યાદ કરી લઈએ) ● Patterns (પેટર્ન)
- Aથી C(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 1થી 6ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.
- સરખા શબ્દો જોડો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.

- ખૂટતા નંબર લખો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- Activities (પ્રવૃત્તિઓ)

[Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) & Numbers (1 to 50) – Part 1 : પાન નં. 2થી 17]

જુલાઈ

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 20 બોલો.
- Dથી F(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 7થી 12ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો. ● સરખા શબ્દો જોડો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો. ● ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.
- ખૂટતા નંબર લખો.
- ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- Activities (પ્રવૃત્તિઓ)

ઓગસ્ટ

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 30 બોલો.
- Gથી I(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 13થી 18ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.
- સરખા શબ્દો જોડો. ● ખૂટતા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) લખો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો. ● રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.
- ખૂટતા નંબર લખો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- Activities (પ્રવૃત્તિઓ)

સપ્ટેમ્બર

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 30 બોલો.
- Jથી L(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 19 અને 20ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- Activities (પ્રવૃત્તિઓ) ● Practice (મહાવરો)
- REVISION (પુનરાવર્તન)

[Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) & Numbers
(1 to 50) – Part 1 : પાન નં. 38થી 56]

ઑક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 40 બોલો.
- Let's Revise (ચાલો, યાદ કરી લઈએ)
- Mથી O(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 21 અને 22ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો. ● સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- સરખા શબ્દો જોડો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષર લખો. ● ખૂટતા નંબર (અંક) લખો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો. ● a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.

- દરેક સેટ (ચિત્રો) તેના નંબર (અંક) સાથે જોડો. ● Activities (પ્રવૃત્તિઓ) [Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) & Numbers (1 to 50) – Part 2 : પાન નં. 2થી 13]

ડિસેમ્બર

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 40 બોલો.
- Pથી R(કેપિટલ અને સ્મોલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 23 અને 24ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.
- સરખા શબ્દો જોડો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો. ● રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર (અંક) સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.
- ખૂટતા નંબર (અંક) લખો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- આપેલ શબ્દો કેપિટલ મૂળાક્ષરોમાં લખો.
- આપેલ શબ્દો નાના મૂળાક્ષરોમાં લખો.

- સાચા નંબર ફરતે ○ કરો.
- દરેક સેટ (ચિત્ર) સાચા નંબર (અંક) સાથે જોડો. ● Activities (પ્રવૃત્તિઓ) [Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) & Numbers (1 to 50) – Part 2 : પાન નં. 14થી 21]

જાન્યુઆરી

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 50 બોલો.
- Sથી U(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 25થી 30ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.
- સરખા શબ્દો જોડો. ● ખૂટતા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) લખો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.
- ખૂટતા નંબર લખો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.
- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- આપેલ શબ્દો કેપિટલ મૂળાક્ષરોમાં લખો.

- આપેલ શબ્દો નાના મૂળાક્ષરોમાં લખો.
- સાચા નંબર ફરતે ○ કરો.
- દરેક સેટ (ચિત્ર) સાચા નંબર (અંક) સાથે જોડો. ● Activities (પ્રવૃત્તિઓ)
[Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) &
Numbers (1 to 50) – Part 2 : પાન નં. 22થી 31]

કેબ્રુઆરી

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 50 બોલો.
- Vથી X(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 31થી 40ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- કેપિટલ મૂળાક્ષરને તેના નાના મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર ફરતે ○ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના પહેલા મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- □માં આપેલ મૂળાક્ષરો / નંબર (અંક) શોધો અને તેના ફરતે ○ કરો.
- સરખા નંબર (અંક) જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / નંબર (અંક) પર × કરો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતાં ચિત્રો ફરતે ○ કરો.
- ક્રમમાં મૂળાક્ષર લખો.
- સરખા શબ્દો જોડો.
- આપેલ મૂળાક્ષરથી શરૂ થતા ચિત્ર પાસેના ○માં રંગ પૂરો.
- ચિત્ર ઓળખી □માં તેનો પહેલો નાનો મૂળાક્ષર લખો.
- ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.
- ચિત્ર ઓળખી સાચો શબ્દ ✓ કરો.
- a, b, c ક્રમમાં શબ્દો લખો.
- □માં મૂળાક્ષરો લખી 2 જુદા શબ્દો બનાવો.
- ગણો અને સાચા નંબર (અંક) ફરતે ○ કરો.
- દરેક નંબર સાચા સેટ (ચિત્રો) સાથે જોડો.
- ખૂટતા નંબર લખો. ● ગણો, બોલો અને □માં લખો.

- ગુજરાતી નંબર (અંક) સામે અંગ્રેજી નંબર (અંક) લખો.
- આપેલ શબ્દો કેપિટલ મૂળાક્ષરોમાં લખો.
- આપેલ શબ્દો નાના મૂળાક્ષરોમાં લખો.
- સાચા નંબર ફરતે ○ કરો.
- દરેક સેટ (ચિત્ર) સાચા નંબર (અંક) સાથે જોડો. ● Activities (પ્રવૃત્તિઓ) [Navneet Alphabet (Capital & Small Letters) & Numbers (1 to 50) – Part 2 : પાન નં. 32થી 39]

માર્ચ

- Aથી Z બોલો. ● 1થી 50 બોલો.
 - Y અને Z(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
 - 41થી 50ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
 - Aથી Z (કેપિટલ અને સ્મૉલ) અને 1થી 50નું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
 - Activities (પ્રવૃત્તિઓ)
 - Practice (મહાવરો)
 - REVISION (પુનરાવર્તન) ● Fun (ગમ્મત)
- [Navneet Alphabet (Capital – Small Letters) & Numbers (1 to 50) – Part 2 : પાન નં. 40થી 56]

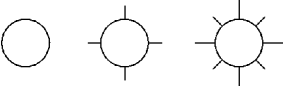

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

પ. ચિત્રકલા

જૂન

- મુક્ત ચિત્રકામ કરવા આપવું.
- આકારોની રચના અને ઓળખ

- સૂરજ  ● બોલ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા આકારમાં રંગ પૂરો. (નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. રથી ૫)

જુલાઈ

- હોડી  ● માછલી 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા આકાર / ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૬થી ૧૦)

ઓગસ્ટ

- ઘાસ  ● ફૂલ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૧૧થી ૧૫)

સપ્ટેમ્બર

- પર્વત 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)


- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૧૬થી ૧૯)

ઓક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- ચકલી 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૦થી ૨૩)

ડિસેમ્બર

- સસલું 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૪થી ૨૭)

જાન્યુઆરી

- રાષ્ટ્રધ્વજ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૮થી ૩૧)

ફેબ્રુઆરી

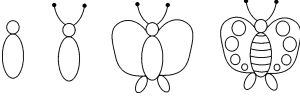
- જોકર 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો. ● ચિત્ર પૂર્ણ કરી તેમાં રંગ પૂરો.

(નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૩૨થી ૩૭)

માર્ચ

- પતંગિયું 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- ચિત્ર પૂર્ણ કરી તેમાં રંગ પૂરો.
 - ભૌમિતિક આકારોના આધારે જોવા મળતી આકૃતિઓના નમૂના.
- (નવનીત કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૩૮થી ૪૦)

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૬. રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ

જૂન

- અંગૂઠાની છાપ
- આંગળાં રંગમાં બોળી ચિત્રકામ કરવું.

જુલાઈ

- ઘડીકામ : રૂમાલ
- હાથના પંજાની છાપ પાડવી

ઓગસ્ટ

- ઘડીકામ : કવર
- ચીટકકામ : રાખડી ચોંટાડવી
- છાપકામ : બટાકા, ડુંગળી, ભીંડા, કારેલાં, તૂરિયાં

સપ્ટેમ્બર

- સ્ટ્રેકામ (બ્રશકામ)
- દોરીકામ
- દિવાળી કાર્ડ બનાવવું.

ઑક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- સ્ટ્રેકામ (બ્રશકામ)
- ઘડીકામ : હોડી

ડિસેમ્બર

- રબિંગ કાગળ નીચે પૈસો, પીપળાનું, ચંપાનું કે કરેણનું પાન મૂકી ક્રેયોન આડો ઘસવો.
- ક્રિસમસ ટ્રી ચોંટાડવું.

જાન્યુઆરી

- ઘડીકામ : ફરકડી, પંખો
- પતંગ ચોંટાડવો.

ફેબ્રુઆરી

- ચીટકકામ : ટીકી, રેતી, અનાજના દાણા

માર્ચ

- કાતરકામ : જુદા જુદા આકાર કાપવા. જૂનાં મંગેઝિનમાંથી ચિત્રો કાપવાં.

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૭. બાળગીતો અને જોડકણાં

જૂન

- સ્તુતિ ૧. પ્રાર્થના ૨. જોડકણાં
(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૩થી ૬)

જુલાઈ

૩. બાળગીતો :

૧. અમે ફોરાં વરસાદનાં ઝીલીએ રે !
૨. ચાલો, ચાલો ને રમીએ હોડી હોડી
૩. તારે મેહુલિયા
૪. ચાંદામામા

૪. બાળવાર્તાઓ :

૧. શિયાળ અને કાગડો

૫. રાયમ્સ :

૧. ટૂ લિટલ્ હેન્ડ્ઝ ટૂ
ક્લેપ, ક્લેપ, ક્લેપ

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૭થી ૧૦, ૩૭, ૪૫)

ઓગસ્ટ

૩. બાળગીતો :

૫. મને પંખી નાનેરું થાવું ગમે ૬. પાંચ નાની ચકલીઓ
૭. ઘોડાગાડી ઘોડાગાડી... ૮. જંગલ કેરાં પ્રાણીઓ
૯. ફુગ્ગો ૧૦. રક્ષાબંધન

૪. બાળવાર્તાઓ :

૨. લોભી ખેડૂત અને જાદુઈ બતક

૫. રાયમ્સ :

૨. ચબિ ચીક્સ

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૧૧થી ૧૫, ૩૮, ૪૫)

સપ્ટેમ્બર

૩. બાળગીતો :

૧૧. રમકડાંની ગાડી, ભાઈ! છુક છુક કરતી આવી
૧૨. અમે બાલવાડીમાં જઈને કે ૧૩. પંડિત ચાલ્યા જાય છે ...
૧૪. હું છું બાળક

૪. બાળવાર્તાઓ :

૩. બે મિત્રો અને રીંછ

૫. રાયમ્સ :

૩. રોઝીઝ આર રેડ

૬. પ્રવૃત્તિઓ :

૧. સિંહ અને ઉંદર
૨. સામાન્ય જ્ઞાન - પ્રશ્નોત્તર
૩. સમજીને ની નિશાની કરો.
૪. બીમાંથી છોડ
(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૧૬થી ૧૮, ૩૯, ૪૬, ૪૮થી ૫૨)

ઑક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

૩. બાળગીતો :

૧૫. સૌને ગમે ૧૬. મારે ધૂળની ઢગલીએ રમવું છે
૧૭. ત્રણ ઋતુએ હું રીઝું !

૪. બાળવાર્તાઓ :

૪. દૂધવાળી અને તેનાં સપનાં

૫. રાયમ્સ :

૪. બા, બા, બ્લેક શીપ
(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૨૦થી ૨૨, ૪૦, ૪૬)

ડિસેમ્બર

૩. બાળગીતો :

૧૮. આગળ ડગલું ભરતો જા ૧૯. ઝરણું ૨૦. દિવાળી ૨૧. હોળી
૨૨. કેવી મજાની ચકલી ૨૩. કહેજો જી રામ રામ

૪. બાળવાર્તાઓ :

૫. વાંદરી અને તેનું પ્યારું બચ્ચું

૫. રાયમ્સ :

૫. ટૅડી બેઅર, ટૅડી બેઅર

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૨૩થી ૨૬, ૪૧, ૪૭)

જાન્યુઆરી

૩. બાળગીતો :

૨૪. બંદા ૨૫. ભંભોલા ભંભોલા ૨૬. પગલાં
૨૭. મને ગમે છે રમવું દડે ૨૮. અરે ! કોઈ બોલશો ના

૪. બાળવાર્તાઓ :

૬. વરુ અને ઘેટાનું બચ્ચું

૫. રાયમ્સ :

૬. ડિંગ, ડોન્ગ, બેલ

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૨૭થી ૩૦, ૪૨, ૪૭)

ફેબ્રુઆરી

૩. બાળગીતો :

૨૯. ચકલી બોલાવે ૩૦. ડાઘ્યાં ત્રણ વાંદરાં
૩૧. ખબરદાર હો ! હું સરદાર ! ૩૨. રે આપણે

૪. બાળવાર્તાઓ :

૭. ટોપીવાળો ફેરિયો અને વાંદરાઓ

૫. રાયમ્સ :

૭. ધ ડોંગ સેઝ બાઉ, વાઉ

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૩૧થી ૩૩, ૪૩, ૪૪, ૪૮)

માર્ચ

૩. બાળગીતો :

૩૩. અંતર મંતર ૩૪. પતંગ ૩૫. બા! પેલા બાગ મહીં દોડતો રે જાઉં

૫. રાયમ્સ :

૮. લિટલ્ બોય સની

૬. પ્રવૃત્તિઓ :

૫. બગીચો ૬. અભિનય ૭. શરીર સ્વચ્છતા ૮. તહેવારો

(નવનીત બાળગીતો અને જોડકણાં : પાન નં. ૩૪થી ૩૬, ૪૮, ૫૩થી ૫૬)

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

૮. રમત

જૂન

- એન ઘેન દીવા ઘેન
- ઘમાલ ધોકો

જુલાઈ

- ફોટન-ફોટન સાઈન બદલ
- પાસિંગ બોલ

ઓગસ્ટ

- માટલું ફોડ
- મૂર્તિ

સપ્ટેમ્બર

- સાદી દોડ
- રૂમાલ પકડ

ઑક્ટોબર

- પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- સંગીત ખુરશી
- બટાકા રેસ

ડિસેમ્બર

- લીંબુ ચમચો
- વિઘ્ન દોડ

જાન્યુઆરી

- સોયદોરો પરોવવો
- લોટ ફૂંક

ફેબ્રુઆરી

- સંગીત ખુરશી
- માટલું ફોડ

માર્ચ

- પગથિયાં
- પાસિંગ બોલ

એપ્રિલ

- પુનરાવર્તન

❧ તહેવારો અંગે સમજ ❧

ધાર્મિક તહેવારો	
રથયાત્રા	દિવાળી
ગોરમા	ઉત્તરાયણ
રક્ષાબંધન	શિવરાત્રી
જન્માષ્ટમી	હોળી-ધુળેટી
સંવત્સરી	ઈદ
ગણેશચતુર્થી	મહોરમ
નવરાત્રી / દશેરા	પતેતી
શરદપૂનમ	નાતાલ

રાષ્ટ્રીય તહેવારો	
પ્રજાસત્તાકદિન	૨૬ જાન્યુઆરી
સ્વાતંત્ર્યદિન	૧૫ ઓગસ્ટ
શિક્ષકદિન	૫ સપ્ટેમ્બર
ગાંધીજયંતિ	૨ ઓક્ટોબર
સરદાર પટેલ જયંતિ	૩૧ ઓક્ટોબર
બાલદિન	૧૪ નવેમ્બર

❧ ઈતર પ્રવૃત્તિ / હરીફાઈનું આયોજન ❧

જુલાઈ	— સંગીત ખુરશી	ડિસેમ્બર	— લીંબુ ચમચો
ઓગસ્ટ	— ચિત્ર	જાન્યુઆરી	— વાર્તા
સપ્ટેમ્બર	— ગીત	ફેબ્રુઆરી	— શબ્દ-રમત
ઓક્ટોબર	— વેશભૂષા	માર્ચ	— સુલોખન
નવેમ્બર	— સ્મરણશક્તિ		

❧ સમય-પત્રક ❧

સમય	પ્રવૃત્તિ	સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર
૩૦ મિનિટ	પ્રાર્થના હાજરી બાળગીત	—	—	—	—	—	—
૨૦ મિનિટ	મૌખિક	ભાષા (ગુજરાતી)	ગણિત	ભાષા (ગુજરાતી)	ગણિત	ભાષા (ગુજરાતી)	અંગ્રેજી
૩૦ મિનિટ	લેખન	ભાષા (ગુજરાતી)	ગણિત	ભાષા (ગુજરાતી)	ગણિત	ભાષા (ગુજરાતી)	અંગ્રેજી
૨૦ મિનિટ	નાસ્તો	—	—	—	—	—	—
૨૦ મિનિટ	સામાન્ય જ્ઞાન	—	—	—	—	—	—
૪૦ મિનિટ	મુખ્ય પ્રવૃત્તિ	વર્ગ બહારની રમત	અંગ્રેજી	રચનાત્મક પ્રવૃત્તિ	વર્ગ અંદરની રમત	ચિત્રકામ	કસરત યોગ
૨૦ મિનિટ	વાર્તા	—	—	—	—	—	—

Published by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat. **CTP**
Printed by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat. **CC**

NOTES

NOTES