

પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

**માસવાર
અભ્યાસક્રમ
(વાર્ષિક આયોજન)
સીનિયર કે. જી.**



અભિપ્રાય
અને
ભલામણ
અર્થે
નમૂનાપત્ર

પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

વિષયો	મુખ્ય	મુખ્ય	હિન્દી	English	કમ્પ્યુટર	સા. જ્ઞાન
ધોરણ	જુનિ./સીનિ.	1 થી 5	1 થી 4	1 થી 4	4 અને 5	1 થી 5
ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન	40	40	40	40	40	40
અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન	-	40	-	-	-	-
આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ	10	20	10	10	10	10
કુલ ગુણ	50	100	50	50	50	50

દ્વિતીય સત્ર માટે

વિષયો	ચિત્રકલા	ચિત્રકલા	કમ્પ્યુટર
ધોરણ	જુનિ. / સીનિ.	1 થી 5	1 થી 3
ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન	40	80	25
અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન	-	-	-
આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ	10	20	25
કુલ ગુણ	50	100	50

પૂરક મૂલ્યાંકન 1 અને 2 (20 - 20 માર્ક્સ)	<ul style="list-style-type: none"> ☛ મુખ્ય વિષયો : ધોરણ 1 થી 5 ☛ હિન્દી અને English : ધોરણ 1 થી 4 ☛ ગુજરાતી, ગણિત અને સામાન્ય જ્ઞાન : જી.કે.જી. અને સી.કે.જી.
--	--

અભ્યાસક્રમ

- ☛ પૂરક મૂલ્યાંકન 1 : ઓગસ્ટ, 2014 : જૂન '14 અને જુલાઈ '14નો રહેશે.
- ☛ મૂલ્યાંકન - પ્રથમ સત્ર : ઓક્ટોબર, 2014 : જૂન '14થી ઓક્ટોબર '14 સુધીનો રહેશે.
- ☛ પૂરક મૂલ્યાંકન 2 : ફેબ્રુઆરી, 2015 : નવેમ્બર '14થી જાન્યુઆરી '15નો રહેશે.
- ☛ મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્ર : એપ્રિલ, 2015 : નવેમ્બર '14થી એપ્રિલ '15 સુધીનો રહેશે.
- ☛ ચિત્રકલા : જુનિ.કે.જી.થી ધોરણ 5 અને કમ્પ્યુટર : ધોરણ 1 થી 3માં માત્ર દ્વિતીય સત્રમાં લેખિત મૂલ્યાંકન કરવાનું હોવાથી તેમાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ રહેશે.

સંચાલકશ્રી, આચાર્યશ્રી, શિક્ષકમિત્રો અને વાલીમિત્રો,

જોગ નમ્ર નિવેદન ...

હરીફાઈના સાંપ્રત યુગમાં બાળકોને શાળામાં-ખાસ કરીને બાળમંદિરમાં દાખલ કરતાંની સાથે જ વાલીઓની શાળા અને શિક્ષકો પાસેથી અપેક્ષા ઘણી વધી જાય છે. સામાન્ય સમજ એવી પ્રવર્તે છે કે બાળક શાળાએ જતું થાય એટલે બીજા જ મહિનાથી એને લખતાં-વાંચતાં આવડવું જ જોઈએ. પરંતુ, હાલના સંજોગોમાં શિક્ષકો અને ખાસ કરીને વાલીઓએ એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે અગાઉ મોટે ભાગે બાળક પાંચ વર્ષ પૂરા કરે પછી એને સીધો ધોરણ ૧માં પ્રવેશ મળતો. બાળમંદિરમાં બાળકને દાખલ કરવાની પ્રથા આજના વાલીઓ જ્યારે વિદ્યાર્થી હતા ત્યારે આટલી પ્રચલિત ન હતી. જ્યારે હવે, બાળમંદિર તો ખરું જ! પરંતુ, તેમાં પણ નર્સરી, જુનિયર કે. જી. અને સીનિયર કે. જી. એમ ત્રણ વિભાગ છે અને તેથી જ કુમળી વયે બાળમંદિરમાં દાખલ થતા બાળકના સ્નાયુઓને કેળવવાની અને ત્યારબાદ જ અંક જ્ઞાન અને અક્ષર જ્ઞાનની સમજ આપવી જરૂરી છે. બાળકના સર્વાંગી વિકાસ માટે જરૂરી કેટલીક મહત્વની બાબતોનો આ અભ્યાસક્રમમાં સમાવવાનો અમે સંનિષ્ઠ પ્રયાસ કર્યો છે તથા અમને ખાતરી છે કે આ અભ્યાસક્રમમાં આપેલા ક્રમ મુજબ તબક્કાવાર શિક્ષણ જો બાળકને આપવામાં આવશે તો બાળક ફક્ત હોશિયાર વિદ્યાર્થી જ નહિ, પરંતુ ભવિષ્યમાં એક સમજદાર નાગરિક પણ બની રહેશે.

ત્રણ કે સાડા ત્રણ વર્ષની ઉંમરે માતાના સાડલાનો પાલવ છોડીને સૌ-પ્રથમ વાર બાળક બહારની દુનિયામાં અર્થાત્ બાળમંદિરમાં એકલું પગ મારે છે. ત્યારે આપણી (બાળમંદિરનાં શિક્ષિકા બહેનોની) ફરજ બને છે કે તેને હૂંફ અને પ્રેમ મળે તેવું વાતાવરણ પૂરું પાડીએ. અભ્યાસની પૂર્વતૈયારીરૂપે બાળકો પાસે એવી પ્રવૃત્તિઓ કરાવીએ કે જેના દ્વારા તેનો શારીરિક અને માનસિક વિકાસ તો થાય જ - પરંતુ સાથોસાથ ગતિપ્રેરક સ્નાયુઓનો પણ વિકાસ થાય. બાળક શાળામાં દાખલ થાય ત્યારે પહેલા જ દિવસથી તેને સીધેસીધું અંક જ્ઞાન કે અક્ષર જ્ઞાન આપી ભણાવી દેવાને બદલે તેને આનંદ મળે તેવી વિવિધ રમતો અને પ્રવૃત્તિઓ કરાવીએ અને બીજા દિવસે પણ બાળક પોતાની મેળે જ શાળામાં આવવા પ્રેરાય તેવું વાતાવરણ પૂરું પાડીએ.

આ માટે નીચેની બાબતો વિચારી શકાય :

- બાળકોના નાના અને મોટા સ્નાયુઓ સુગઠિત થાય.
- આપણા સૂક્ષ્મ અવલોકન હેઠળ હેતુપૂર્ણ હલન-ચલનની રમતો રમાડી શકાય, જેના દ્વારા બાળકોની દબાયેલી વૃત્તિઓને મોકળાશ મળે.

- બાળકોમાં સ્વાવલંબન, માનસિક એકાગ્રતા અને સ્થિરતા કેળવાય.
- બાળકોને શારીરિક વિકાસથી શરૂ કરી બૌદ્ધિક વિકાસ તરફ લઈ જઈએ.

ઉપર્યુક્ત તમામ બાબતો અથવા હેતુ પરિપૂર્ણ કરવા બાળકોને નીચે મુજબની પ્રવૃત્તિઓમાં સાંકળી શકાય :

- બાળકોને શરૂઆતમાં પોતાના વર્ગખંડ, પાણી પીવાની જગ્યા, પેશાબની જગ્યા, રમતનું મેદાન, પ્રાર્થના ખંડ, શાળાનું કાર્યાલય વગેરે જેવી જગ્યાઓથી માહિતગાર કરવા.
- બાળકોને નીચેની પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રવૃત્ત કરવાં.
દા. ત., ચાલવું, દોડવું, કૂદવું, ફેંકવું, પકડવું, બેસવું, ઊભા થવું, ગગડાવવું, ખેંચવું, સમતોલન જાળવવું, ઊંચકવું, ડાહ્યાકવું, લપસવું, લટકવું વગેરે.

બાળકો પાસે ઉપર્યુક્ત પ્રવૃત્તિઓ કરાવ્યા બાદ બીજા તબક્કામાં નીચે દર્શાવેલી પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય :

- માટીકામ, પરોવવું, ખાંડવું, ભરવું, ખોલવું, બંધ કરવું, ચાળવું, વીણવું, ગોઠવવું વગેરે.

ઉપર દર્શાવેલી તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકના નાના સ્નાયુઓના વિકાસ તથા તેમની તર્કશક્તિ વધારવામાં મદદરૂપ નિવડશે. ત્યારબાદ નાના સ્નાયુઓના વિકાસ અને બાળકોના બૌદ્ધિક વિકાસમાં નીચે દર્શાવેલી તમામ પ્રવૃત્તિઓ ઉપયોગી થશે :

- પુસ્તકના પાન ફેરવવા, ભરત-ગૂંથણ, કાગળ વાળવા, કાગળ ફાડવા, ગોળી વાળવી, સાદી પેટર્નનું લેખન, ચોક્કામ, રંગકામ, છાપકામ, ચીટકામ, ચિત્રકામ વગેરે.

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ કરાવ્યા બાદ બાળક જ્ઞાનલક્ષી વિકાસ માટે પૂરેપૂરું સક્ષમ બને છે. હવે બાળકની યાદશક્તિ અને અવલોકન શક્તિ વિકસે, બાળકમાં વર્ગીકરણ કરવાની કુશળતા કેળવાય, બાળકની વિચાર કરવાની શક્તિ વિકસે, બાળકમાં સમસ્યાઓનું નિરાકરણ કરવાની શક્તિનો અને તર્કશક્તિનો વિકાસ થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ કરાવવી જોઈએ. જે માટે ઓળખ, સમાનતા, વર્ગીકરણ, પૂરક જોડી, જુદું પાડવું, ક્રમમાં ગોઠવવું, શું ખૂટે છે ?, શું ખોટું છે ? - જેવી પ્રવૃત્તિઓ યોગ્ય ગણાય. ઉપરાંત, બાળકોની દૃશ્યેન્દ્રિય, સ્પર્શેન્દ્રિય, કર્ણેન્દ્રિય, દ્રાણેન્દ્રિય અને સ્વાદેન્દ્રિયની શક્તિઓ વિકસે તેવી પ્રવૃત્તિઓ પણ કરાવવી જોઈએ. આ બધી ઈન્દ્રિયોના વિકાસ માટે જુદી જુદી ઘણી પ્રવૃત્તિઓ માસવાર અભ્યાસક્રમ આયોજનમાં ક્રમશઃ

દર્શાવી છે. પરંતુ, ખાસ 'કર્ષોન્દ્રિય'ના વિકાસ માટે બાળકોને સંગીતમય જોડકણાં અને બાળગીતો સંભળાવવાં, ગવડાવવાં હિતાવહ છે. અત્યાર સુધી પેઢી દર પેઢી કંઠસ્થ રીતે સચવાયેલાં આવાં જોડકણાં અને બાળગીતો બાળકોને સાંભળવા ગમે અને મજા પડે તેવા સ્વર અને સંગીત સાથે અમે 'ઓડિયો કેસેટ્સ'ની શ્રેણીમાં મૂક્યાં છે. ઉપરાંત, આ બાળગીતો અને જોડકણાંની ઓડિયો કેસેટ્સમાં બાળકોની વય કક્ષાને ધ્યાનમાં લઈ English અને હિન્દી ભાષાનાં સરળ બાળગીતોનો પણ સમાવેશ કર્યો છે. સાંપ્રત સમયની જરૂરિયાતને ધ્યાનમાં લેતાં આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા-અંગ્રેજી અને રાષ્ટ્રભાષા-હિન્દીનું પ્રાથમિક જ્ઞાન દરેક બાળક માટે અનિવાર્ય છે. કારણ કે, હવેની પેઢીને રોજબરોજનાં કાર્યોમાં પણ Computerનો ઉપયોગ કરવો જ પડશે તથા Computerની Command-Language English હોવાના કારણે તેનું પ્રાથમિક જ્ઞાન અથવા પરિચય જો બાળકને નાનપણથી જ મળે તો ભવિષ્યમાં ભાષાને આત્મસાત્ કરવી બાળક માટે સરળ રહેશે. બલ્કે, સરકારશ્રી પણ આ દિશામાં સક્રિય છે. જુદી જુદી ભાષાના શબ્દોથી બાળકને પરિચિત કરવાનો કદાચ આ સૌથી સરળ અને સંગીતમય રસ્તો છે. ટૂંકમાં, હવે સમયની સાથે ચાલવા માટે બાળકને નાનપણથી જ ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાનો પરિચય કરાવવો જરૂરી છે અને સાથોસાથ તેની કર્ષોન્દ્રિયના વિકાસ ઉપરાંત ભાષાની સમજ, શુદ્ધ ઉચ્ચારો કરવાની ક્ષમતા, તર્કશક્તિ એમ ઘણાં પાસાં વિકસે છે.

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકો પાસે કરાવ્યા બાદ તેમની લાગણીનો વિકાસ થાય તથા સામાજિક સમજો કેળવાય તે માટે પણ વિચારવું જોઈએ. આ માટે નીચે દર્શાવેલી બાબતો અંગે વિચારી શકાય :

- બાળકો પોતાની મૌખિક રજૂઆત સરળતાથી કરી શકે.
- પોતાની ઈચ્છા વિરુદ્ધનું કંઈક બને ત્યારે સહજ વર્તન કરી શકે.
- બાળક પોતાના વ્યક્તિત્વની ઓળખ કરાવી શકે તથા સ્વતંત્ર બની શકે.
- અન્ય બાળકો સાથે સારા સંબંધો કેળવી શકે.
- અન્યની લાગણીઓ, જરૂરિયાતો પ્રત્યે સંવેદનશીલ બની શકે.
- જૂથમાં રહીને સહિષ્ણુ, વિવેકી અને સહયોગી બની શકે.
- ખેલદિલીપૂર્વક રમતો રમીને પોતાના વારાની રાહ જોઈ શકે, ધીરજ કેળવી શકે.
- શિક્ષક દ્વારા અપાતી સૂચનાઓ તથા વાતો ધ્યાનથી સાંભળી શકે.

આગળ આપેલી તમામ બાબતો બાળક માટે સહજ સ્વીકૃત અને તે માટે નીચેની પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું જરૂરી છે :

- વિવિધ બોક્સની રમતો
- રેતીની રમતો
- પાણીની રમતો
- બાગકામ
- વર્ગની અંદરની અને વર્ગ બહારની રમતો
- કુદરતી પ્રવાસો
- સંગીતની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ
- ઢીંગલી ઘરની રમતો
- દરેક તહેવારોની ઉજવણી

ઉપર્યુક્ત તમામ પ્રવૃત્તિઓ બાળકો પાસે કરાવ્યા બાદ હવે બાળક ભાષાના વિકાસ માટે સક્ષમ અને છે – અક્ષર જ્ઞાનની શરૂઆત કરાવવા માટે બાળકમાં શ્રવણ કૌશલ્ય વિકસાવવું જરૂરી છે. ઉપરાંત, સૂચનાઓની આપ-લે કરવાની ટેવ કેળવવી તથા તેના વાંચન માટે અવલોકન શક્તિ વિકસાવવી જરૂરી અને છે. તે માટે બાળકો વર્ગમાં જુદા જુદા ચાર્ટ્સનું અવલોકન કરે, બાળગીતો ગાય અને સાંભળે, વાતઓ સાંભળે, ઉંમરને અનુરૂપ બાળનાટકો દ્વારા સંવાદો બોલે અથવા સાંભળે તે અત્યંત જરૂરી છે.

આપના બાળમંદિરનાં બાળકો પાસે ભણવાની અર્થાત્ અંકલેખન અને અક્ષરલેખનની શરૂઆત કરાવતાં પહેલાં જો ઉપર્યુક્ત પ્રવૃત્તિઓમાં તેમને રસ પડે – મજા પડે તેવી રીતે કરાવવામાં આવે તો બાળક ભણતરની શરૂઆત ખૂબ જ રસપૂર્વક અને સહજ રીતે કરશે તથા દરરોજ શાળાએ જવાની જીદ કરશે અને એક વાર બાળક નિયમિત શાળામાં આવી દરેક પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લેતું થાય તો તેનું પરિણામ શું આવે તેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવાની જરૂર ખરી ?

માસવાર અભ્યાસક્રમ (વાર્ષિક આયોજન)

સીનિયર કે. જી.

નોંધ : પ્રથમ સત્રનું લેખિત મૂલ્યાંકન સપ્ટેમ્બર અથવા ઓક્ટોબર માસમાં આવતું હોવાથી એ મુજબ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવા વિનંતી.

* પ્રથમ સત્ર : જૂનથી ઓક્ટોબર સુધી * દ્વિતીય સત્ર : નવેમ્બરથી એપ્રિલ સુધી



૧. ભાષા



જૂન

- ગુજરાતી અક્ષરો(સ્વર-વ્યંજન-જોડાક્ષર-બારાક્ષરી)ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● 'અ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- સાદા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન ● વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.
- તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો. ● આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- □ માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૩ થી ૫)

જુલાઈ

- 'આ' અને 'ઈ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- કાનાવાળા અને હ્રસ્વ 'ઈ' વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- ચિત્ર ઓળખી ખાનાં પૂરો.
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
- આડાંડિભાં ખાનાં પૂરો.
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
- તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □ માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો.
- સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૬ થી ૧૧)

ઓગસ્ટ

- 'ઈ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● દીર્ઘ 'ઈ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □ માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૧૨ થી ૧૫)

સપ્ટેમ્બર

- 'ઉ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● દૂરવ 'ઉ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □ માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૧૬ અને ૧૭)

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- 'ઊ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● દીર્ઘ 'ઊ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □ માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાઅવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો. ● સરખા અક્ષર જોડો.
(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૧૮ થી ૨૧)

ડિસેમ્બર

- 'ઋ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● 'ઋ'વાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
- □માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૨૨ અને ૨૩)

જાન્યુઆરી

- 'એ' અને 'ઐ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- એક અને બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૨૪ થી ૨૯)

ફેબ્રુઆરી

- 'ઓ' અને 'ઔ'ની સમજ, વાંચન અને લેખન
- કાનો માત્રાવાળા અને કાનો બે માત્રાવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- વાક્યોનું વાંચન અને લેખન ● શબ્દોનું શ્રુતલેખન
- ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો. ● તીરની દિશામાં વાંચવાથી બનતા શબ્દો લખો.
- □માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડાંઊભાં ખાનાં પૂરો.
- આડાવળા અક્ષરો બરાબર ગોઠવી સાચા શબ્દો લખો.
- નમૂના પ્રમાણે શબ્દો બનાવો અને લખો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૩૦ થી ૩૩)

માર્ચ

- 'અં'ની સમજ, વાંચન અને લેખન ● અનુસ્વારવાળા શબ્દોનું વાંચન અને લેખન
- આગળના અક્ષરોનું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન ● જોડાક્ષરોની સમજ
- બારાખડીનું ક્રમમાં વાંચન ● વાક્યોનું વાંચન અને લેખન
- શબ્દોનું શ્રુતલેખન ● ચિત્રો જુઓ, વાંચો અને લખો.
- □માં લખેલા અક્ષર જેવો અક્ષર શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ખાલી જગ્યામાં ખૂટતા અક્ષર લખો. ● આડંબિતમાં ખાનાં પૂરો.
- સરખા અક્ષર જોડો.

(નવનીત ગુજરાતી વર્ણ-પરિચય : પાન નં. ૩૪ થી ૪૦ અને કવર પેજ ૩)

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૨. ગણિત



જૂન

- ૧ થી ૫૦ સળંગ બોલવા.
- ૧ થી ૧૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૧ થી ૧૦ બોલો અને લખો.
- દર્શાવેલા અંક પ્રમાણે ○માં રંગ પૂરો.
- ઊંઘા અંક લખો.
- દર્શાવેલા અંક પ્રમાણે ○ દોરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચા અંક સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચા અંક ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને ચોરસમાં અંક લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
(નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૩ થી ૫)

જુલાઈ

- ૧ થી ૬૦ સળંગ બોલવા.
- ૧૧ થી ૩૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૧ થી ૩૦ બોલો અને લખો.
- દર્શાવેલા અંક પ્રમાણે ○માં રંગ પૂરો.
- ઊંઘા અંક લખો.
- અંક પ્રમાણે ○ કરો.
- ચિત્ર / મણકા ગણો અને સાચા અંક સાથે જોડો.
- ચિત્ર / મણકા ગણો અને સાચા અંક ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર / મણકા ગણો અને ચોરસમાં અંક લખો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો. (૧ થી ૩૦)
- મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો. (૧ થી ૩૦)
- નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો. (૧ થી ૩૦)
(નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૬ થી ૧૧)

ઓગસ્ટ

- ૧ થી ૬૦ સળંગ બોલવા.
- ૩૧ થી ૫૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૧ થી ૫૦નું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
- ૧ થી ૫૦ બોલો અને લખો.
- ઊંધા અંક લખો.
- મણકા ગણો અને સાચા અંક સાથે જોડો.
- મણકા ગણો અને સાચા અંક ફરતું ○ કરો.
- મણકા ગણો અને ચોરસમાં અંક લખો. ● ખૂટતા અંક લખો.
- આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો. (૧ થી ૫૦)
- સંખ્યા લખો. (૧ થી ૫૦)
- મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો. (૧ થી ૫૦)
- નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો. (૧ થી ૫૦)
(નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૧૨ થી ૧૯)

સપ્ટેમ્બર

- ૧ થી ૭૦ સળંગ બોલવા.
- ૫૧ થી ૬૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
- ૫૧ થી ૬૦ બોલો અને લખો.
- આગળની અને પાછળની સંખ્યા લખો.
- ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
- નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો.
- વચ્ચેની સંખ્યા લખો. ● ખૂટતા અંક લખો.
- ૫૧ થી ૬૦ની વચ્ચે આવતી સંખ્યાવાળા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
- ૫૧ થી ૬૦ની વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર ✓ કરો.
- ઊંધા અંક લખો.
- મણકા ગણો અને અંક લખો.
- સંખ્યા લખો. (નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૨૦ થી ૨૩)

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- ૧ થી ૮૦ સળંગ બોલવા.
 - ૬૧ થી ૭૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
 - ૬૧ થી ૭૦ બોલો અને લખો.
 - ઊંઘા અંક લખો.
 - મણકા ગણો અને અંક લખો.
 - ખૂટતા અંક લખો.
 - આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
 - ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૬૧ થી ૭૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યાવાળા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૬૧ થી ૭૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર ✓ કરો.
 - સંખ્યા લખો.
 - મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
 - નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો.
- (નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૨૪ થી ૨૭)

ડિસેમ્બર

- ૧ થી ૮૦ સળંગ બોલવા.
 - ૭૧ થી ૮૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
 - ૭૧ થી ૮૦ બોલો અને લખો.
 - ઊંઘા અંક લખો.
 - મણકા ગણો અને અંક લખો.
 - ખૂટતા અંક લખો.
 - આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
 - ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૭૧ થી ૮૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યાવાળા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૭૧ થી ૮૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર ✓ કરો.
 - સંખ્યા લખો.
 - મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
 - નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો.
- (નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૨૮ થી ૩૧)

જાન્યુઆરી

- ૧ થી ૧૦૦ સળંગ બોલવા.
 - ૮૧ થી ૯૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
 - ૮૧ થી ૯૦ બોલો અને લખો.
 - ઊંઘા અંક લખો.
 - મણકા ગણો અને અંક લખો. ● ખૂટતા અંક લખો.
 - આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
 - ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૮૧ થી ૯૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યાવાળા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૮૧ થી ૯૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર ✓ કરો. ● સંખ્યા લખો.
 - મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો. ● નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો.
- (નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૩૨ થી ૩૫)

→ સરવાળાના દાખલા : ઉદા.,

$$\begin{array}{r} ૩ \star \star \star \\ + ૨ \square \square \\ \hline ૫ \end{array}$$

ફેબ્રુઆરી

- ૧ થી ૧૦૦ સળંગ બોલવા.
 - ૯૧ થી ૧૦૦ની ઓળખ, લેખન અને ગણતરી
 - ૯૧ થી ૧૦૦ બોલો અને લખો.
 - ઊંઘા અંક લખો.
 - મણકા ગણો અને અંક લખો. ● ખૂટતા અંક લખો.
 - આગળની, પાછળની અને વચ્ચેની સંખ્યા લખો.
 - ક્રમ પ્રમાણે ટપકાં જોડો અને ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૯૧ થી ૧૦૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યાવાળા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.
 - ૯૧ થી ૧૦૦ વચ્ચે આવતી સંખ્યા ઉપર ✓ કરો. ● સંખ્યા લખો.
 - મોટી સંખ્યા ફરતું ○ કરો. ● નાની સંખ્યા ફરતું □ કરો.
- (નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૩૬ થી ૩૯)

→ બાદબાકીના દાખલા : ઉદા.,

$$\begin{array}{r} ૪ \text{ ✎ ✎ ✎ ✎ } \\ - ૨ \\ \hline ૨ \end{array}$$

માર્ચ

- ૧ થી ૧૦૦ સળંગ બોલવા.
- ૧ થી ૧૦૦નું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
- ૧ થી ૨૦ અંકમાં અને શબ્દમાં લખો.
- ૧ થી ૨૦ અંકને શબ્દમાં અને શબ્દને અંકમાં લખો.
- ૧ થી ૧૦૦ બોલો અને લખો.
- સંખ્યા લખો.
- સાચા અંક ફરતું ○ કરો.
- મણકાનાં જૂથ ગણો અને સંખ્યા લખો.
- સંખ્યાને ચઢતા ક્રમમાં ગોઠવો.
- સંખ્યાને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો.
- ખૂટતા અંક લખો.
- ૧ થી ૧૦૦ અંકોમાં અને શબ્દોમાં વાંચો.
(નવનીત અંકલેખન : પાન નં. ૪૦ થી ૪૮)

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૩. સામાન્ય જ્ઞાન



જૂન

- મારું શરીર :**
- શરીરના ભાગ, કાર્ય, સ્વચ્છતા
 - શરીરનાં અંગો કયું કાર્ય કરે છે ? તે જોડો.
 - શરીરની ક્રિયા કયા ક્રમમાં કરો છો ? નંબર લખો.
 - શરીરનું કયું અંગ શેના વડે સાફ કરો છો ? તે જોડો.
 - દિવસ દરમિયાન તમે કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરો છો ?
- શિષ્ટાચાર :**
- ઘરમાં ભાઈ-બહેન, વર્ગના મિત્રો સાથે કેવી રીતે રહેવું તેની ચર્ચા કરવી.
 - થેન્ક યૂ, સૌરી, પ્લીઝ જેવા શબ્દો શીખવવા.
- મદદ :**
- ઘરમાં મમ્મી-પપ્પાને મદદ કરવી. નાના-મોટા ભાઈ-બહેનને મદદ કરવી વગેરે વિશે ચર્ચા કરવી.
- (નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૪ થી ૭)

જુલાઈ

- હવા વિશે વાતચીત
- પાણી : પાણીનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો, ઉપયોગો, ડૂબતી-ઓગળતી વસ્તુઓ
- સજીવ-નિર્જીવ વિશે વાતચીત (નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૮ થી ૧૨)

ઓગસ્ટ

- પ્રાણીઓ :** જંગલી, પાલતુ, જીવજંતુ, બચ્ચાનાં રહેઠાણનાં નામ, વજન ઊંચકતાં, નહોરવાળાં, ખરીવાળાં, ઘાસ ખાતાં, શીંગડાંવાળાં, માંસ ખાતાં પ્રાણીઓ
- દૂધ :** દૂધ આપતાં પ્રાણીઓ, દૂધની બનાવટો, દૂધ શેનાથી મપાય ? દૂધ ડેરી સુધી કેવી રીતે પહોંચે વગેરે ચર્ચા કરવી.
- વનસ્પતિ :** પ્રકાર, ભાગ, ઉપયોગ
- અનાજ :** નામ - બનાવટ
- (નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૧૩ થી ૧૯)

સપ્ટેમ્બર

- તેલીબિયાંનાં નામ :** શીંગ, તલ, કોપરું, એરંડા, સૂરજમુખી
- શાકભાજી :** જમીનની અંદર, છોડ ઉપર, વેલા ઉપર, ઝાડ ઉપર ઊગતાં શાકભાજી, મસાલા તરીકે વપરાતાં શાકભાજી

ફળ : ખાટા સ્વાદવાળાં, માવાવાળાં, જ્યૂસમાં વપરાતાં, બીજ સાથે ખવાતાં,
કાચાં ખવાતાં ફળ

- વાહનો
 - ટ્રાફિકના નિયમો
 - સલામતી
- (નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૨૦ થી ૨૭)

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

જાહેર સ્થળો : રેલવે સ્ટેશન, પોસ્ટ-ઓફિસ, બસ-સ્ટેન્ડ, શાળા, દવાખાનું,
ફાયર સ્ટેશન

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૨૯ થી ૩૩)

ડિસેમ્બર

- સમાજસેવકો
- રમતો : ઘરમાં રમાતી, મેદાનમાં રમાતી રમતો
- ગુજરાતી, અંગ્રેજી મહિનાનાં નામ

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૩૪, ૩૫, ૩૭, ૩૮)

જાન્યુઆરી

- તહેવારો
- પ્રાર્થનાનાં સ્થળો
- કુદરતી અને કૃત્રિમ વસ્તુઓ

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૩૯ થી ૪૫, ૪૭)

ફેબ્રુઆરી

- તોલમાપ
- રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો
- ઋતુઓ

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૨૮, ૩૬)

માર્ચ

- વાર્તાના ચિત્રને પાત્ર સાથે જોડો.
- કઈ વસ્તુ શેમાંથી બનેલી છે?

(નવનીત સામાન્ય જ્ઞાન : પાન નં. ૪૬, ૪૮)

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૪. અંગ્રેજી



જૂન

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 20 બોલો.
- A થી C(કેપિટલ અને સ્મોલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 1 થી 8ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મોલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર ✕ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :
પાન નં. 2 થી 4]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 2 થી 5]

જુલાઈ

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 20 બોલો.
- D થી F(કેપિટલ અને સ્મોલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 9 થી 16ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મોલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર ✕ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :
પાન નં. 5 થી 7]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 6 થી 14]

ઓગસ્ટ

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 30 બોલો.
- G થી I(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 17 થી 20ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર X કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું કરો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :
પાન નં. 8 થી 10]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 15 થી 19]

સપ્ટેમ્બર

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 40 બોલો.
- J થી L(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 21 થી 26ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર X કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું કરો.
- ગુજરાતી સંખ્યા સામે અંગ્રેજી સંખ્યા લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :
પાન નં. 11 થી 13]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 20 થી 22]

ઑક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 50 બોલો.
- M થી O(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 27 થી 30ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- □ માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર ✕ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
- ગુજરાતી સંખ્યા સામે અંગ્રેજી સંખ્યા લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :

પાન નં. 14 થી 16]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 23 થી 25]

ડિસેમ્બર

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 50 બોલો.
- P થી R(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- □ માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર ✕ કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
- ગુજરાતી સંખ્યા સામે અંગ્રેજી સંખ્યા લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :

પાન નં. 17 થી 19]

જાન્યુઆરી

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 50 બોલો.
- S થી U(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 31 થી 40ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- □ માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર X કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
- ગુજરાતી સંખ્યા સામે અંગ્રેજી સંખ્યા લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :

પાન નં. 20 થી 22]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 27 અને 28]

ફેબ્રુઆરી

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 50 બોલો.
- V થી X(કેપિટલ અને સ્મૉલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- 41 થી 50ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- □ માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મૉલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર X કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા સાથે જોડો.
- ચિત્ર ગણો અને સાચી સંખ્યા ફરતું ○ કરો.
- ગુજરાતી સંખ્યા સામે અંગ્રેજી સંખ્યા લખો. ● ગણો અને સંખ્યા લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :

પાન નં. 23 થી 25]

[Navneet Numbers (1 to 100) : પાન નં. 29 થી 31]

માર્ચ

- A થી Z બોલો. ● 1 થી 50 બોલો.
- Y અને Z(કેપિટલ અને સ્મોલ)ની ઓળખ, વાંચન અને લેખન
- A થી Z(કેપિટલ અને સ્મોલ) અને 1 થી 50નું સંપૂર્ણ પુનરાવર્તન
- સરખા મૂળાક્ષર / સરખી સંખ્યા જોડો.
- □માં લખેલો મૂળાક્ષર / લખેલી સંખ્યા શોધી તેના ફરતું ○ કરો.
- ચિત્રને તેના અંગ્રેજી સ્પેલિંગના પહેલા સ્મોલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર સાથે જોડો.
- હરોળમાં જુદા મૂળાક્ષર / જુદી સંખ્યા પર X કરો.
- ચિત્ર ઓળખી તેના સાચા કેપિટલ અંગ્રેજી મૂળાક્ષર ફરતું ○ કરો.
- A થી Z(કેપિટલ અને સ્મોલ)માં ખૂટતા મૂળાક્ષરો લખો.
- 1 થી 50માં ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.

[Navneet Alphabet (Capitals & Small Letters) :

પાન નં. 26 થી 32]

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન

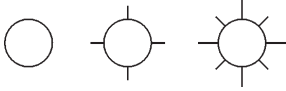



પ. ચિત્રકલા



જૂન



- મુક્ત ચિત્રકામ કરવા આપવું.
- આકારોની રચના અને ઓળખ

- સૂરજ  ● બોલ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા આકારમાં રંગ પૂરો. (બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨ થી ૫)

જુલાઈ

- હોડી  ● માછલી 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા આકાર / ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૬ થી ૯)

ઓગસ્ટ

- ઘાસ  ● ફૂલ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૧૦ થી ૧૩)

સપ્ટેમ્બર

- પર્વત 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૧૪ થી ૧૭)

ઑક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

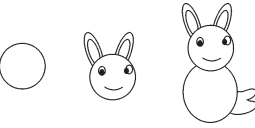
- ચકલી 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૧૮ થી ૨૦)

ડિસેમ્બર

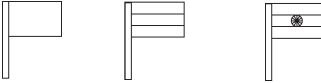
- સસલું 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૧ થી ૨૩)

જાન્યુઆરી

- રાષ્ટ્રધ્વજ 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૪ થી ૨૬)

ફેબ્રુઆરી

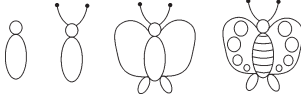
- જોકર 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૨૭ થી ૨૯)

માર્ચ

- પતંગિયું 

(નોંધ : આ પ્રમાણે ચિત્ર દોરતાં શીખવી રંગ પૂરતાં શીખવવું.)

- આપેલા ચિત્રમાં રંગ પૂરો.

(બા. આ. કેતન ચિત્રકલા : પાન નં. ૩૦ થી ૩૨)

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૬. રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ



જૂન

- અંગૂઠાની છાપ
- આંગળાં રંગમાં બોળી ચિત્રકામ કરવું.

જુલાઈ

- ઘડીકામ : રૂમાલ
- હાથના પંજાની છાપ પાડવી

ઓગસ્ટ

- ઘડીકામ : કવર
- ચીટકકામ : રાખડી ચોંટાડવી
- છાપકામ : બટાકા, ડુંગળી, ભીંડા, કારેલાં, તૂરિયાં

સપ્ટેમ્બર

- સ્પ્રોકામ (બ્રશકામ)
- દોરીકામ
- દિવાળી કાર્ડ બનાવવું.

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- સ્પ્રોકામ (બ્રશકામ)
- ઘડીકામ : હોડી

ડિસેમ્બર

- રબિંગ કાગળ નીચે પૈસો, પીપળાનું, ચંપાનું કે કરેણનું પાન મૂકી કેયોન આડો ઘસવો.
- કિસમસ ટ્રી ચોંટાડવું.

જાન્યુઆરી

- ઘડીકામ : ફરકડી, પંખો
- પતંગ ચોંટાડવો.

ફેબ્રુઆરી

- ચીટકકામ : ટીકી, રેતી, અનાજના દાણા

માર્ચ

- કાતરકામ : જુદા જુદા આકાર કાપવા. જૂનાં મેંગેઝિનમાંથી ચિત્રો કાપવાં.

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૭. બાળગીતો અને જોડકણાં



જૂન

- સ્તુતિ ૧. પ્રાર્થના ૨. ઉખાણાં

જુલાઈ

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન
૩. અમે ફોરાં વરસાદનાં ઝીલીએ રે! ૪. ચાલો, ચાલો ને રમીએ હોડી હોડી
૫. તારે મેહુલિયા ૬. સાગરમાં નાવ મારી સરરર જાય ૭. બાગ

ઓગસ્ટ

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન
૮. ચાંદામામા ૯. મને પંખી નાનેરું થાવું ગમે
૧૦. પાંચ નાની ચકલીઓ ૧૧. રમવાને આવો પોપટજી
૧૨. ઘોડાગાડી ઘોડાગાડી... ૧૩. જંગલ કેરાં પ્રાણીઓ

સપ્ટેમ્બર

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન
૧૪. ફુગ્ગો ૧૫. રમકડાંની ગાડી, ભાઈ! છુક છુક કરતી આવી
૧૬. અમે બાલવાડીમાં જઈને કે ૧૭. પંડિત ચાલ્યા જાય છે ...
૧૮. હું છું બાળક ૧૯. અમે બાલમંદિરે ભણીએ

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન
૨૦. સૌને ગમે ૨૧. મારે ઘૂળની ઢગલીએ રમવું છે
૨૨. ત્રણ ઋતુએ હું રીઝું! ૨૩. ઝરણું

ડિસેમ્બર

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન
૨૪. રક્ષાબંધન ૨૫. દિવાળી ૨૬. હોળી
૨૭. કેવી મજાની ચકલી ૨૮. કહેજો જી રામ રામ

જાન્યુઆરી

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન

૨૯. બંદા ૩૦. ભંભોલા ભંભોલા ૩૧. પગલાં ૩૨. મને ગમે છે રમવું દે

ફેબ્રુઆરી

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન

૩૩. અરે! કોઈ બોલશો ના ૩૪. ચક્લી બોલાવે ૩૫. ડાહ્યાં ત્રણ વાંદરાં
૩૬. ખબરદાર હો! હું સરદાર! ૩૭. રે આપણે

માર્ચ

- આગળનાં ગીતોનું પુનરાવર્તન

૩૮. આગળ ડગલું ભરતો જા ૩૯. અંતર મંતર
૪૦. પતંગ ૪૧. બા! પેલા બાગ મહીં દોડતો રે જાઉં

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન



૮. રમત



જૂન

- એન ઘેન દીવા ઘેન
- ધમાલ ધોકો

જુલાઈ

- કેપ્ટન-કેપ્ટન સાઈન બદલ
- પાસિંગ બોલ

ઓગસ્ટ

- માટલું ફોડ
- મૂર્તિ

સપ્ટેમ્બર

- સાદી દોડ
- રૂમાલ પકડ

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન

નવેમ્બર

- સંગીત ખુરશી
- બટાકા રેસ

ડિસેમ્બર

- લીંબુ ચમચો
- વિઘ્ન દોડ

જાન્યુઆરી

- સોયદોરો પરોવવો
- લોટ ફૂંક

ફેબ્રુઆરી

- સંગીત ખુરશી
- માટલું ફોડ

માર્ચ

- પગથિયાં
- પાસિંગ બોલ

એપ્રિલ

પુનરાવર્તન

❧ તહેવારો અંગે સમજ ❧

ધાર્મિક તહેવારો		રાષ્ટ્રીય તહેવારો	
રથયાત્રા	દિવાળી	પ્રજાસત્તાકદિન	૨૬ જાન્યુઆરી
ગોરમા	ઉત્તરાયણ	સ્વાતંત્ર્યદિન	૧૫ ઓગસ્ટ
રક્ષાબંધન	શિવરાત્રી	શિક્ષકદિન	૫ સપ્ટેમ્બર
જન્માષ્ટમી	હોળી-ધુળેટી	ગાંધીજયંતિ	૨ ઓક્ટોબર
સંવત્સરી	ઈદ	સરદાર પટેલ જયંતિ	૩૧ ઓક્ટોબર
ગણેશચતુર્થી	મહોરમ	બાલદિન	૧૪ નવેમ્બર
નવરાત્રી/દશેરા	પતેતી		
શરદપૂનમ	નાતાલ		

❧ ઈતર પ્રવૃત્તિ/હરીફાઈનું આયોજન ❧

જુલાઈ	— સંગીત ખુરશી	ડિસેમ્બર	— લીંબુ ચમચો
ઓગસ્ટ	— ચિત્ર	જાન્યુઆરી	— વાર્તા
સપ્ટેમ્બર	— ગીત	ફેબ્રુઆરી	— શબ્દ-રમત
ઓક્ટોબર	— વેશભૂષા	માર્ચ	— સુલોખન
નવેમ્બર	— સ્મરણ શક્તિ		

❧ સમય-પત્રક ❧

સમય	પ્રવૃત્તિ	સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર
૩૦ મિનિટ	પ્રાર્થના હાજરી બાળગીત	—	—	—	—	—	—
૨૦ મિનિટ	મૌખિક	ભાષા	ગણિત	ભાષા	ગણિત	ભાષા	અંગ્રેજી
૩૦ મિનિટ	લેખન	ભાષા	ગણિત	ભાષા	ગણિત	ભાષા	અંગ્રેજી
૨૦ મિનિટ	નાસ્તો	—	—	—	—	—	—
૨૦ મિનિટ	સામાન્ય જ્ઞાન	—	—	—	—	—	—
૪૦ મિનિટ	મુખ્ય પ્રવૃત્તિ	વર્ગ બહારની રમત	અંગ્રેજી	રચનાત્મક પ્રવૃત્તિ	વર્ગ અંદરની રમત	ચિત્રકામ	કસરત યોગા
૨૦ મિનિટ	વાર્તા	—	—	—	—	—	—

Published & Printed by : NEL

NOTES

