

પ્રથમ સત્ર માટે

# માસવાર અભ્યાસક્રમ

ઘોરણ 6



અભિપ્રાય  
અને  
ભલામણ  
અર્થે  
નમૂનાપત્ર

# વિકાસ મૂલ્યાંકન યોજના : ધોરણ 6 થી 8

## પ્રથમ અને દ્વિતીય સત્ર માટે

| વિષયો                   | મુખ્ય  | કમ્પ્યુટર | સા. જ્ઞાન |
|-------------------------|--------|-----------|-----------|
| ધોરણ                    | 6 થી 8 | 6 થી 8    | 6 થી 8    |
| ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન | 80 ÷ 2 | 40        | 40        |
| અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન     | 40     | -         | -         |
| આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ       | 20     | 10        | 10        |
| કુલ ગુણ                 | 100    | 50        | 50        |

## દ્વિતીય સત્ર માટે

| વિષયો                   | ચિત્રકલા |
|-------------------------|----------|
| ધોરણ                    | 6 થી 8   |
| ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન | 80       |
| અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન     | -        |
| આંતરિક/પ્રેક્ટિકલ       | 20       |
| કુલ ગુણ                 | 100      |

શિક્ષકશ્રીએ પરિણામપત્રક તૈયાર કરતી વખતે મુખ્ય વિષયોમાં કુલ 80 ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણને 2 વડે ભાગતાં આવનાર ગુણને પરિશિષ્ટના લેખિત મૂલ્યાંકનના 40 ગુણના કોલમમાં દર્શાવવાના રહેશે.

|  |                           |
|--|---------------------------|
| પૂરક મૂલ્યાંકન<br>1 અને 2<br>(20 - 20 માર્ક્સ) | મુખ્ય વિષયો : ધોરણ 6 થી 8 |
|--|---------------------------|

## અભ્યાસક્રમ

- પૂરક મૂલ્યાંકન 1 : ઓગસ્ટ, 2014 : જૂન '14 અને જુલાઈ '14નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - પ્રથમ સત્ર : ઓક્ટોબર, 2014 : જૂન '14થી ઓક્ટોબર '14 સુધીનો રહેશે.
- પૂરક મૂલ્યાંકન 2 : ફેબ્રુઆરી, 2015 : નવેમ્બર '14થી જાન્યુઆરી '15નો રહેશે.
- મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્ર : એપ્રિલ, 2015 : નવેમ્બર '14થી એપ્રિલ '15 સુધીનો રહેશે.
- ચિત્રકલા વિષયમાં માત્ર દ્વિતીય સત્રમાં લેખિત મૂલ્યાંકન કરવાનું હોવાથી તેમાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ રહેશે.

# માસવાર અભ્યાસક્રમ (પ્રથમ સત્ર)

## ધોરણ 6

- નોંધ : ( 1 ) પ્રથમ સત્રનું મૂલ્યાંકન સપ્ટેમ્બર અથવા ઓક્ટોબર માસમાં આવતું હોવાથી એ મુજબ અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવા વિનંતી.
- ( 2 ) શિક્ષકભાઈ-બહેનોએ મુખ્ય વિષયોમાં પાઠ્યપુસ્તક તથા શિક્ષક-આવૃત્તિનો પૂરેપૂરો અભ્યાસ કરીને શિક્ષણ આપવા વિનંતી.



### 1. ગુજરાતી



| માસ       | પાઠ   | કાવ્ય  | લેખન  |
|-----------|---|--|---|
| જૂન       | 1. રેલવે સ્ટેશન<br>(ચિત્રપાઠ)                               | —  | ● અનુલેખન<br>1. ઉનાળાનો બપોર  |
| જુલાઈ     | 3. દ્વિદલ<br>(બોધવાતી)<br>4. રવિશંકર મહારાજ<br>(જીવનચરિત્ર) | 2. હિંદમાતાને સંબોધન<br>(પ્રાર્થનાગીત)<br>(મુખપાઠ) | 2. નદીકિનારાનું સાંજનું દૃશ્ય<br>3. વાતાલેખન                                    |
| ઓગસ્ટ     | 6. લેખણ ઝાલી નો રહી (લોકકથા)                                | 5. મહેનતની મોસમ<br>(પ્રકૃતિગીત)                    | 4. 15 ઓગસ્ટ / સ્વાતંત્ર્યદિન<br>5. મારું પ્રિય પુસ્તક<br>6. વિચારવિસ્તાર        |
| સપ્ટેમ્બર | 8. બિરબલની યુક્તિ<br>(યાતુર્યકથા)<br>9. પાદર (નિબંધ)        | 7. પગલે-પગલે<br>(શૌર્યગીત)<br>(મુખપાઠ)             | 7. મારા બાળપણનો યાદગાર પ્રસંગ<br>8. પત્રલેખન<br>9. મારો પ્રિય તહેવાર - નવરાત્રિ |
| ઓક્ટોબર   | પુનરાવર્તન  | પુનરાવર્તન   | —   |



## 2. हिन्दी



| भास     | पाठ  | श्लोक                            | लेखन  |
|---------|--|----------------------------------|---|
| जून     | 1. दयालु शिकारी<br>(चित्रपाठ)                    | 2. एक जगत,<br>एक लोक<br>(कंठस्थ) | • अनुलेखन<br>1. मेरा गाँव                         |
| जुलाई   | 3. समझदार नन्ही<br>(कहानी)<br>4. गिनती ५१ से १०० | —                                | 2. कहानी-लेखन<br>3. राष्ट्रीय एकता<br>• अनुवाद    |
| अगस्त   | 6. सुबह<br>(प्रसंगकथा)                           | 5. धरती को महकाएँ                | 4. नदी टट<br>5. पशु हमारे मित्र                   |
| सितम्बर | 8. राजा का हिस्सा<br>(कहानी)                     | 7. बूझो तो जानें<br>(पहेलियाँ)   | 6. बगीचे की<br>शोभा<br>7. पत्र-लेखन<br>8. दीपावली |
| अक्तूबर | पुनरावर्तन                                       | पुनरावर्तन                       | —   |



### 3. ENGLISH



નોંધ : પ્રત્યેક પાઠ પર આધારિત Grammar શીખવવામાં આવશે.

માસ

પાઠ

જૂન

Unit 1 : Where Were You ?

**Composition :**

1. My Classroom

- Transcription
- Rhyming words
- Dialogue-Writing

જુલાઈ

Unit 2 : Two : Mo-Chho

**Composition :**

2. My Village **OR** My City

3. My Daily Life

- Dialogue-Writing
- Comprehension
- Picture Description

ઓગસ્ટ

Unit 3 : Fought and Won

**Composition :**

4. On a Farm

5. The Cow

- Picture Description
- Non-Verbal Text

સપ્ટેમ્બર

Unit 4 : Watch Your Watch

**Composition :**

6. Diwali

- Story-Writing

ઓક્ટોબર

પુનરાવર્તન



## 4. संस्कृत



| मास       | प्रकरण  |
|-----------|---|
| जून       | * वन्दना (नमस्कार, प्रणाम) (मुष्पति)<br>१. चित्रपदानि-१ थी ४ (चित्रो द्वारा दर्शावाता शब्दो-1 थी 4)               |
| जुलाई     | २. आकाशः पतति ! (आकाश पडे छे!)<br>३. लेखनम् (लेखनकार्य)   |
| ऑगस्ट     | ४. सङ्ख्या (संख्या)<br>५. हस्ती हस्ती हस्ती (डाथी, डाथी, डाथी)<br>६. सप्त वासराः (सात वार - अठवाडियाना सात दिवसो) |
| सप्टेम्बर | ७. करोति । (करे छे.)<br>८. काकस्य चातुर्यम् (कागडानी चतुराई)<br>९. समयः (समय)                                     |
| ऑक्टोबर   | पुनरावर्तन  |



## 5. ગણિત



| માસ       | પ્રકરણ                             |
|-----------|------------------------------------|
| જૂન       | 1. સ્તંભ-આલેખ                      |
| જુલાઈ     | 2. પરિમિતિ અને ક્ષેત્રફળ<br>3. ટકા |
| ઓગસ્ટ     | 4. નકો-ખોટ<br>5. ઘાત અને ઘાતાંક    |
| સપ્ટેમ્બર | 6. બહુપદી<br>7. લંબરેખાઓ           |
| ઑક્ટોબર   | પુનરાવર્તન                         |



## 6. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી



| માસ       | પ્રકરણ  | પ્રયોગ  |
|-----------|---|---|
| જૂન       | <ol style="list-style-type: none"> <li>ચુંબક</li> <li>સજીવ અને નિર્જીવ</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ગજિયા ચુંબકમાં તેનો ઉત્તર ધ્રુવ (N) અને દક્ષિણ ધ્રુવ (S) નક્કી કરવા.</li> <li>બે ચુંબકના અસમાન ધ્રુવો વચ્ચે આકર્ષણ અને સમાન ધ્રુવો વચ્ચે અપાકર્ષણ થાય છે તે સાબિત કરવું.</li> <li>વનસ્પતિ શ્વસન દરમિયાન કાર્બન ડાયોક્સાઈડ વાયુ મુક્ત કરે છે તે સાબિત કરવું.</li> </ol> |
| જુલાઈ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>એસિડ, બેઈઝ અને ક્ષાર</li> <li>બીજ</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>એસિડ અને બેઈઝ વચ્ચે થતી તટસ્થીકરણની પ્રક્રિયાનો અભ્યાસ કરવો.</li> <li>બીજને ઊગવા માટે ચોક્કસ પ્રમાણમાં હવા, પાણી અને ગરમી જરૂરી છે તે સાબિત કરવું.</li> </ol>  |
| ઓગસ્ટ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>વનસ્પતિને ઓળખીએ</li> <li>પાણી</li> <li>માપન</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>આલેખપત્રની મદદથી અનિયમિત આકારના પદાર્થની સપાટીનું ક્ષેત્રફળ શોધવું.</li> </ol>   |
| સપ્ટેમ્બર | <ol style="list-style-type: none"> <li>સાદાં યંત્રો</li> <li>પ્રકાશ</li> <li>ધ્વનિ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>પ્રકાશ સીધી રેખામાં ગતિ કરે છે તે સાબિત કરવું.</li> <li>આઈસક્રીમના બે ખાલી કપનો ઉપયોગ કરી ટેલિફોન બનાવવો.</li> </ol>   |
| ઓક્ટોબર   | પુનરાવર્તન  | —   |





## 7. સામાજિક વિજ્ઞાન



| માસ       | પ્રકરણ   |
|-----------|--|
| જૂન       | 1. ઇતિહાસ જાણવાના સ્ત્રોત  |
| જુલાઈ     | 2. ચાલો, નકશો સમજીએ<br>3. નાગરિકતા<br>4. માનવજીવનની શરૂઆત  |
| ઓગસ્ટ     | 5. આપણું ઘર પૃથ્વી<br>6. સ્થાયી જીવનની શરૂઆત<br>7. ગુજરાત : સ્થાન, સીમા અને ભૂપૃષ્ઠ<br>● નકશાપૂર્તિ (ગુજરાત) |
| સપ્ટેમ્બર | 8. વિવિધતામાં એકતા<br>9. પ્રાચીન નગરો  |
| ઓક્ટોબર   | પુનરાવર્તન   |



## 8. સામાન્ય જ્ઞાન



| માસ       | પ્રકરણ  |
|-----------|---|
| જૂન       | 1. ભારતના મહાન વિજ્ઞાનીઓ<br>2. ભારત<br>3. કૌશલ્ય કસોટી  |
| જુલાઈ     | 4. સામાન્ય પ્રશ્નો<br>5. ઈતિહાસ પ્રસિદ્ધ સ્થળો/સ્થાપત્યો<br>6. ભારતનાં ઔદ્યોગિક નગરો<br>7. સમાન આકૃતિ ઓળખવી |
| ઑગસ્ટ     | 8. ગુજરાતી<br>9. હિન્દી<br>10. સંસ્કૃત<br>11. English<br>12. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી                          |
| સપ્ટેમ્બર | 13. ગણિત<br>14. સામાજિક વિજ્ઞાન<br>15. કમ્પ્યુટર પરિચય  |
| ઑક્ટોબર   | પુનરાવર્તન  |



## 9. કમ્પ્યૂટર પરિચય



| માસ       | પાઠ                |
|-----------|--------------------|
| જૂન       | 1. કમ્પ્યૂટર પરિચય |
| જુલાઈ     | 1. કમ્પ્યૂટર પરિચય |
| ઓગસ્ટ     | 2. વિન્ડોઝ : પરિચય |
| સપ્ટેમ્બર | 2. વિન્ડોઝ : પરિચય |
| ઓક્ટોબર   | પુનરાવર્તન         |



## 10. ચિત્રકલા



| માસ       | અભ્યાસક્રમ   |
|-----------|--|
| જૂન       | <ul style="list-style-type: none"> <li>કલિગ્રાફિ / રેખાઓ / આકારો – વિવિધ પ્રકારની રેખાઓ અને આકારોનો ઉપયોગ કરી કલિગ્રાફિ વર્ક કરાવવું.</li> <li>સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : રેખાઓના પ્રકારો અને મહત્ત્વ વિશે સમજાવવું.</li> </ul>  |
| જુલાઈ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>રંગચક્ર – રંગચક્રમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે રંગચક્ર દોરાવી રંગ પુરાવવા.</li> <li>સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : રંગોની મેળવણી સમજાવવી તેમજ ઠંડા અને ગરમ રંગો વિશે સમજાવવું.</li> <li>ભાતચિત્ર (અલંકૃત) – સમયોરસમાં અલંકૃત આકારો વડે ભાતચિત્ર બનાવી જળરંગો પુરાવવા.</li> <li>વસ્તુચિત્ર (પદાર્થચિત્ર) – પાટલો, ડોલ, ટમલર અને સાબુદાની જેવાં સાધનોનું પેન્સિલથી છાયા-પ્રકાશ સાથે ચિત્ર દોરાવવું.</li> <li>સૈદ્ધાંતિક (થીઅરી) : યથાર્થદર્શન(પર્સપેક્ટિવ)ની સમજ આપવી.</li> </ul> |
| ઓગસ્ટ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>પ્રકૃતિચિત્ર (નેચર) – કરેણની ડાળીનું ચિત્રાંકન કરાવી, તેમાં આબેહૂબ જળરંગો પુરાવવા.</li> <li>અક્ષરલેખન – ‘જનસેવા’ અથવા ‘INDIA’ એ વિષય પર અક્ષરલેખન કરાવી પેન્સિલ કલર અથવા જળરંગો પુરાવવા.</li> </ul>   |
| સપ્ટેમ્બર | <ul style="list-style-type: none"> <li>ચિત્રસંયોજન – (માનવ આકારોની રચના અને પ્રમાણમાપ સમજાવી એક પાત્ર હોય તેવું ચિત્રસર્જન કરાવવું.) ‘ખેતરે જતો ખેડૂત’નું ચિત્ર દોરાવી, તેમાં મનગમતા જળરંગો પુરાવવા.</li> <li>પ્રિન્ટમેકિંગ (છાપકામ) – પ્રિન્ટમેકિંગની મદદથી દિવાળીકાર્ડ તૈયાર કરાવવું.</li> </ul>   |
| ઓક્ટોબર   | પુનરાવર્તન   |

CTP

Published by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat.  
Printed by Navneet Education Limited, Dantali, Gujarat.

**NOTES**

**NOTES**

**NOTES**

